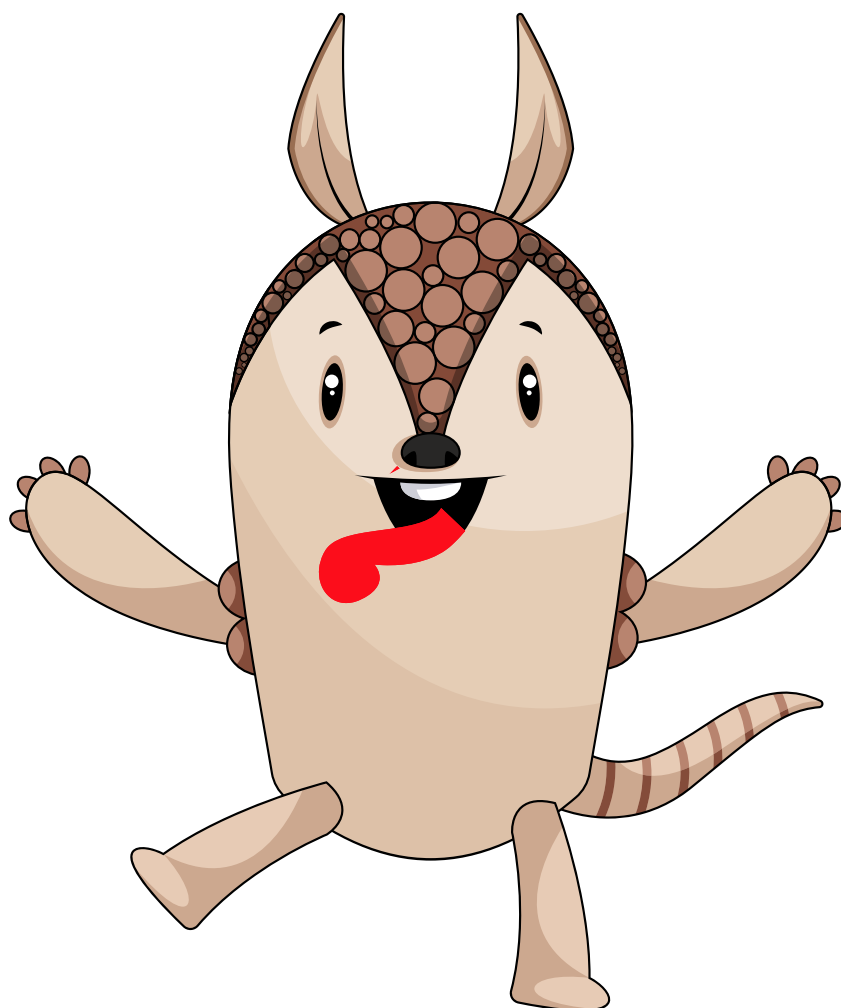


BRINQUE COM O TRAVA-LÍNGUA

□ TATU TÁ AÍ?



Autora: Iracema Cerdán Zavaleta Galves

Revisão: Elizabeth Simplício de Oliveira

Diagramação: Canva

Publicação: março/ 2022

Atualização: julho/2025



<https://www.instagram.com/mardoconhecimento/>

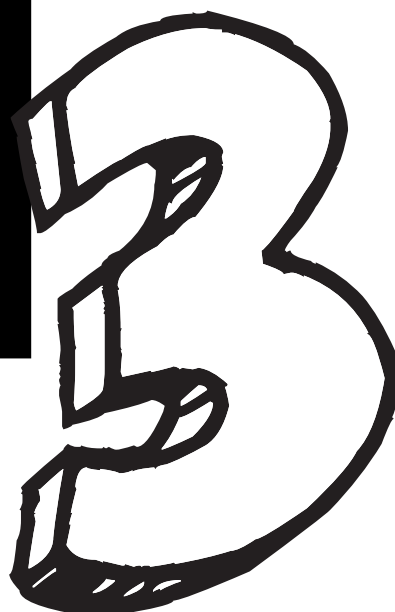
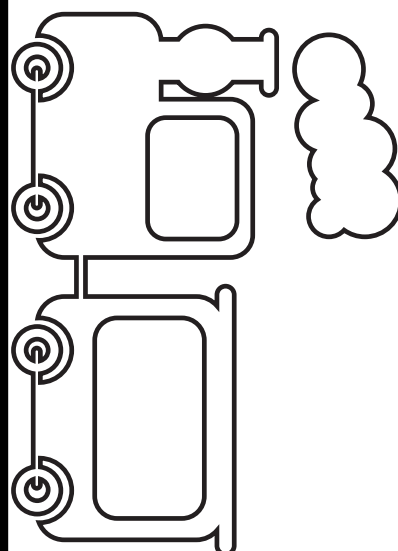
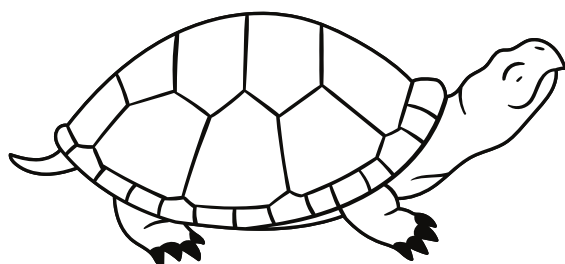
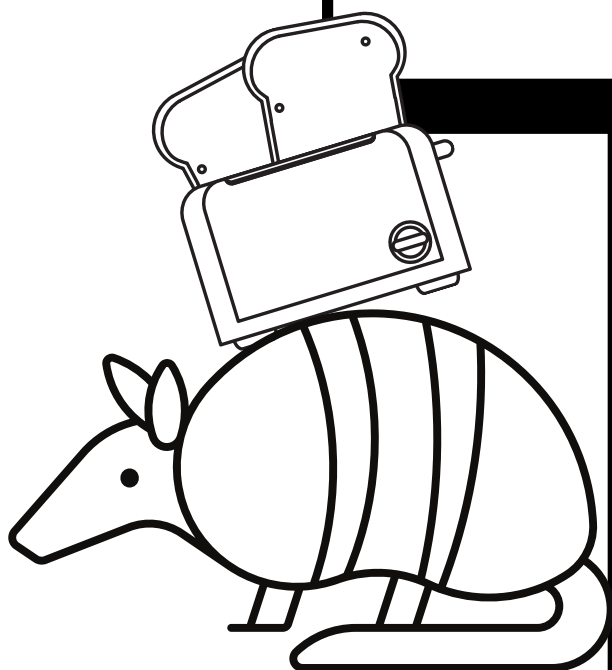
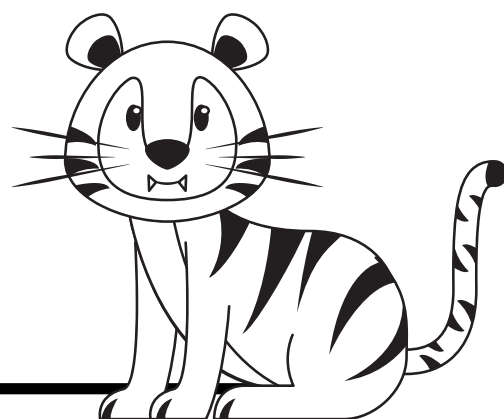


<https://pt-br.facebook.com/MarDoConhecimentoNoFace/>

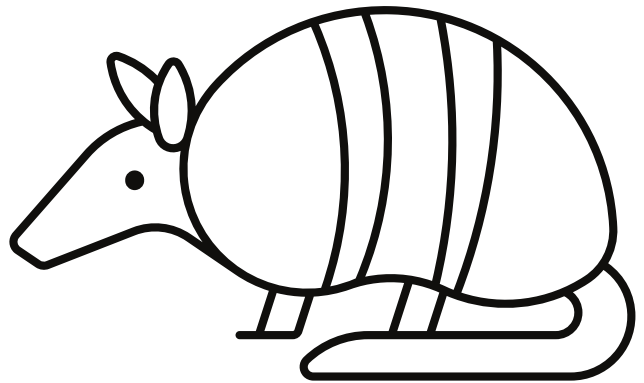
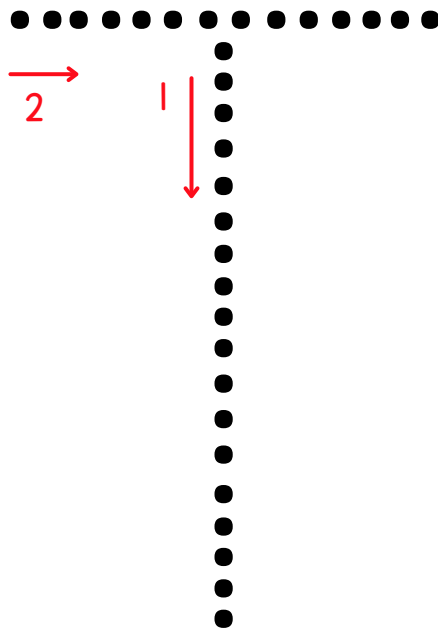


<https://youtube.com/c/MardoConhecimento>

- 1.COM QUE LETRA COMEÇA OS NOMES DAS FIGURAS DA FOLHA?
- 2.PINTE-AS COM LÁPIS DE COR.
- 3.PINTE A LETRA T COM GIZ DE CERA.



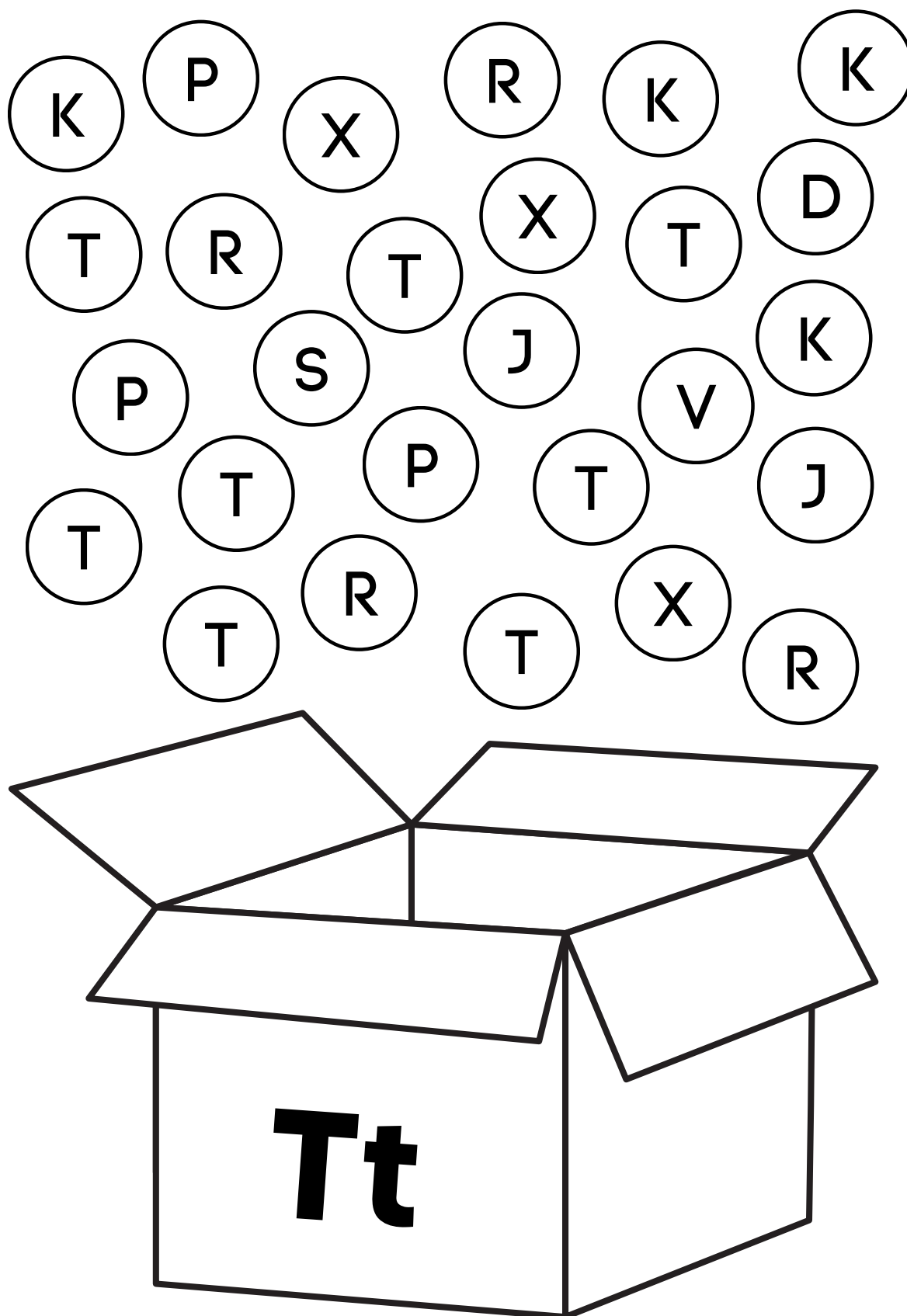
LETRA "T"



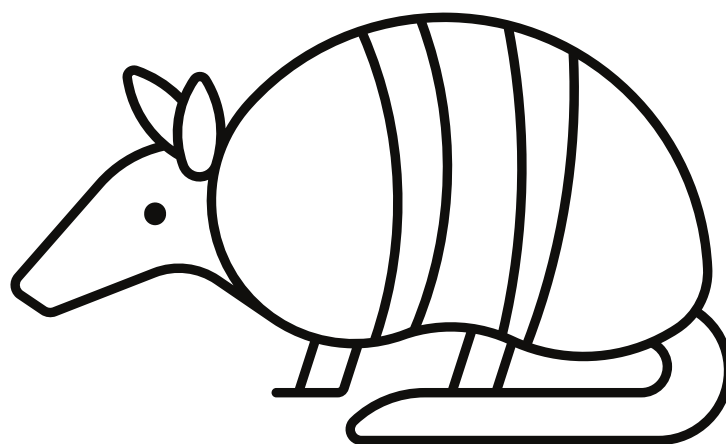
TATU



PINTE AS LETRAS "T" E LEVE-AS
ATÉ A CAIXA COM UM TRAÇO.



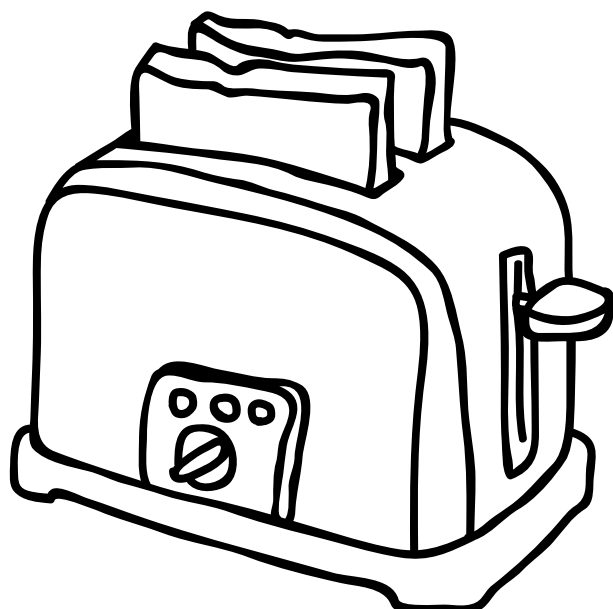
Tt



T de TATU.

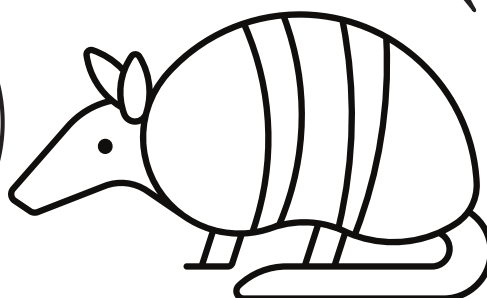
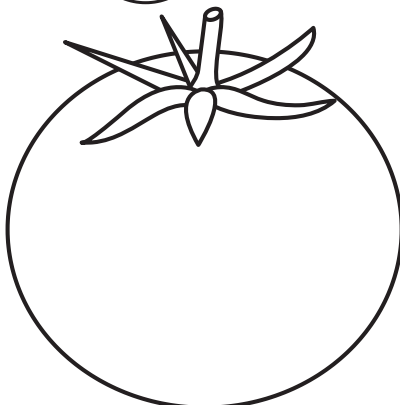
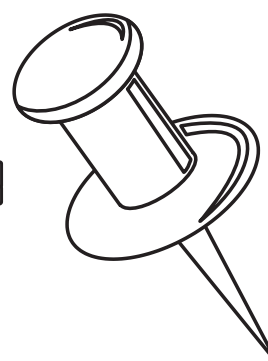
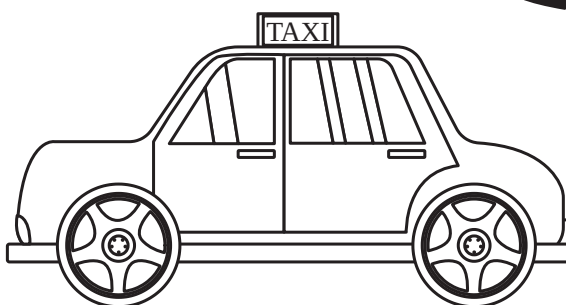
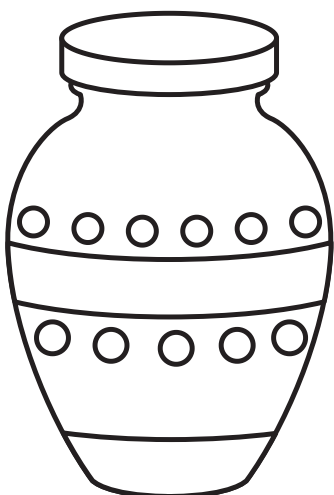
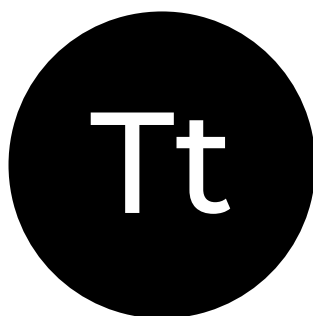
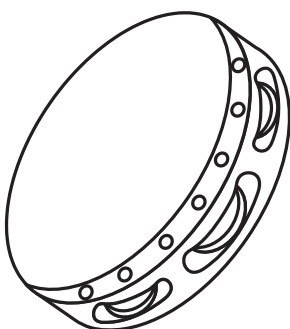
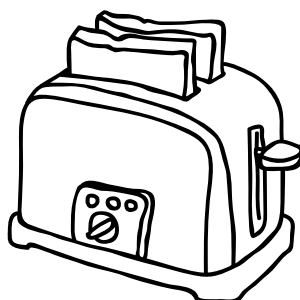
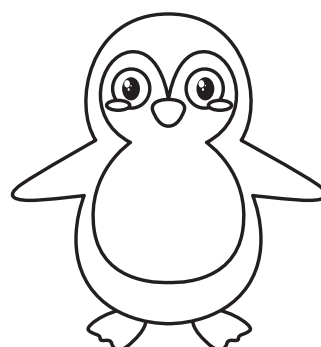
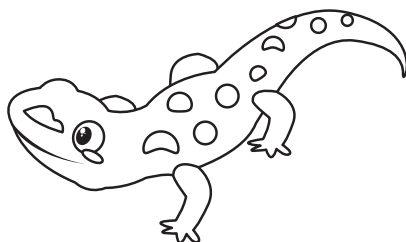
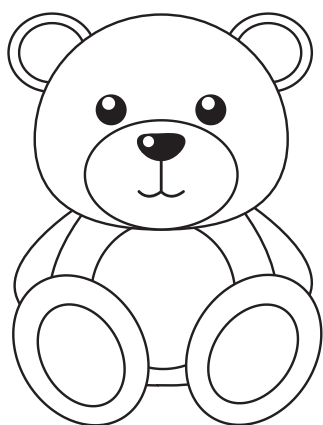


T de TELEFONE.

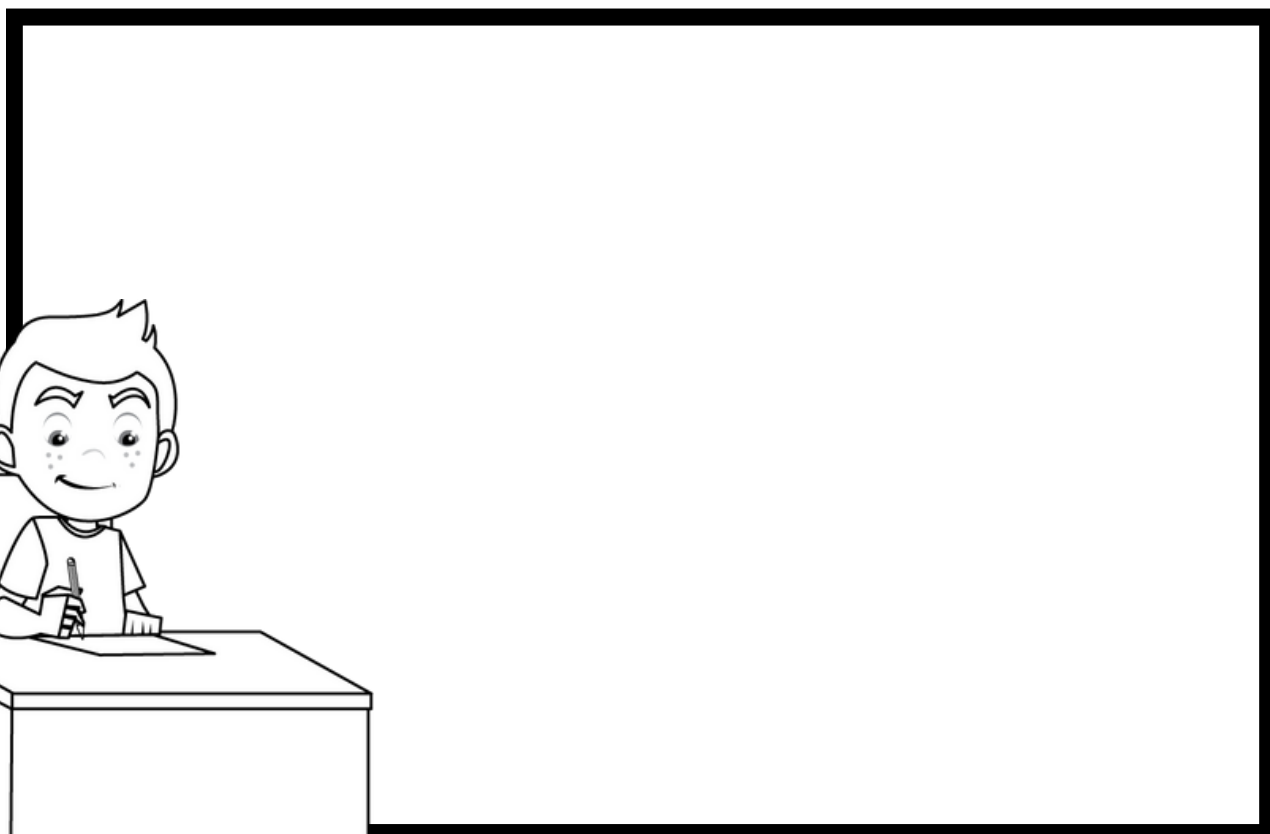


T de TORRADEIRA.

PINTE SOMENTE OS DESENHOS
CUJOS NOMES COMECEM COM T.

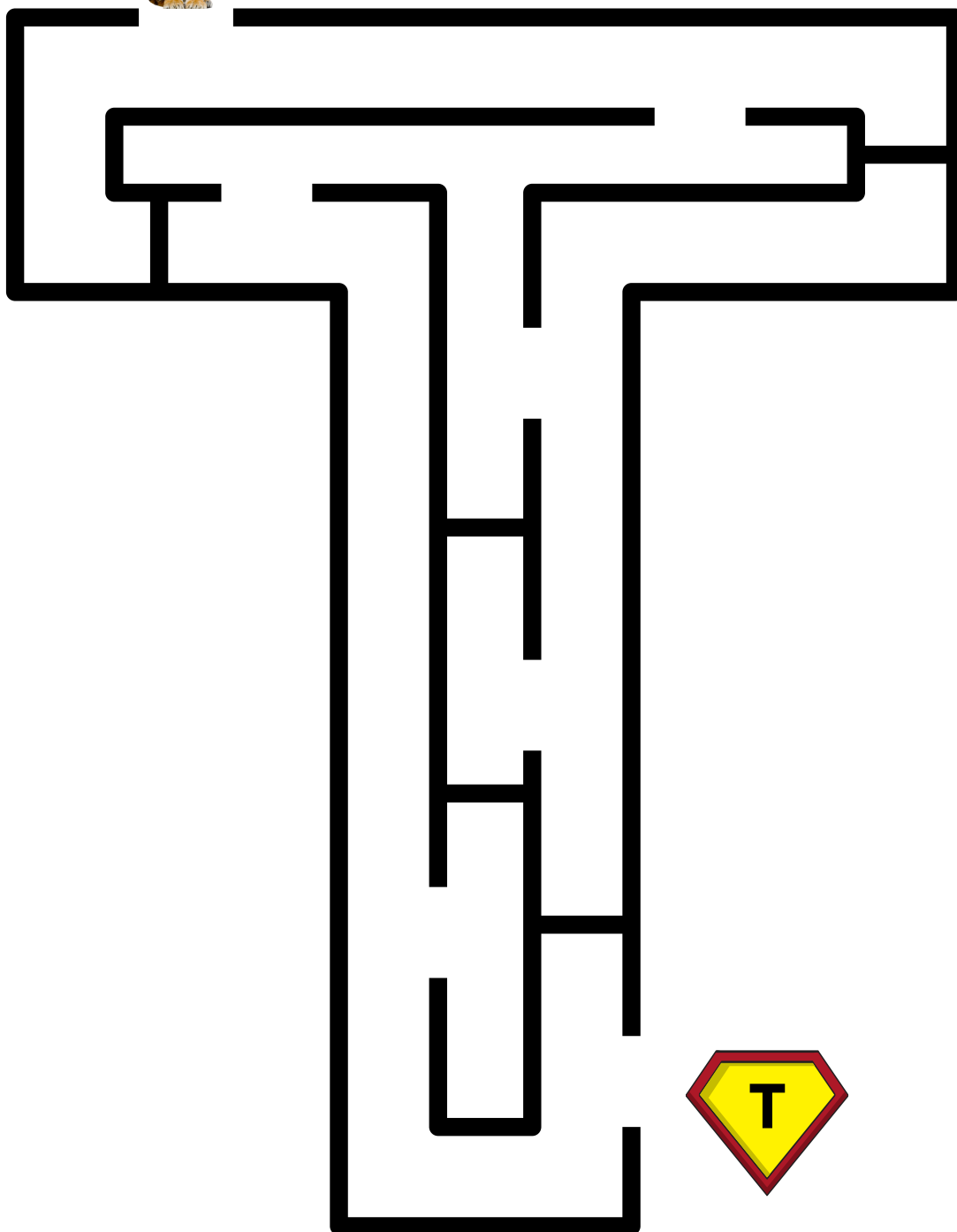


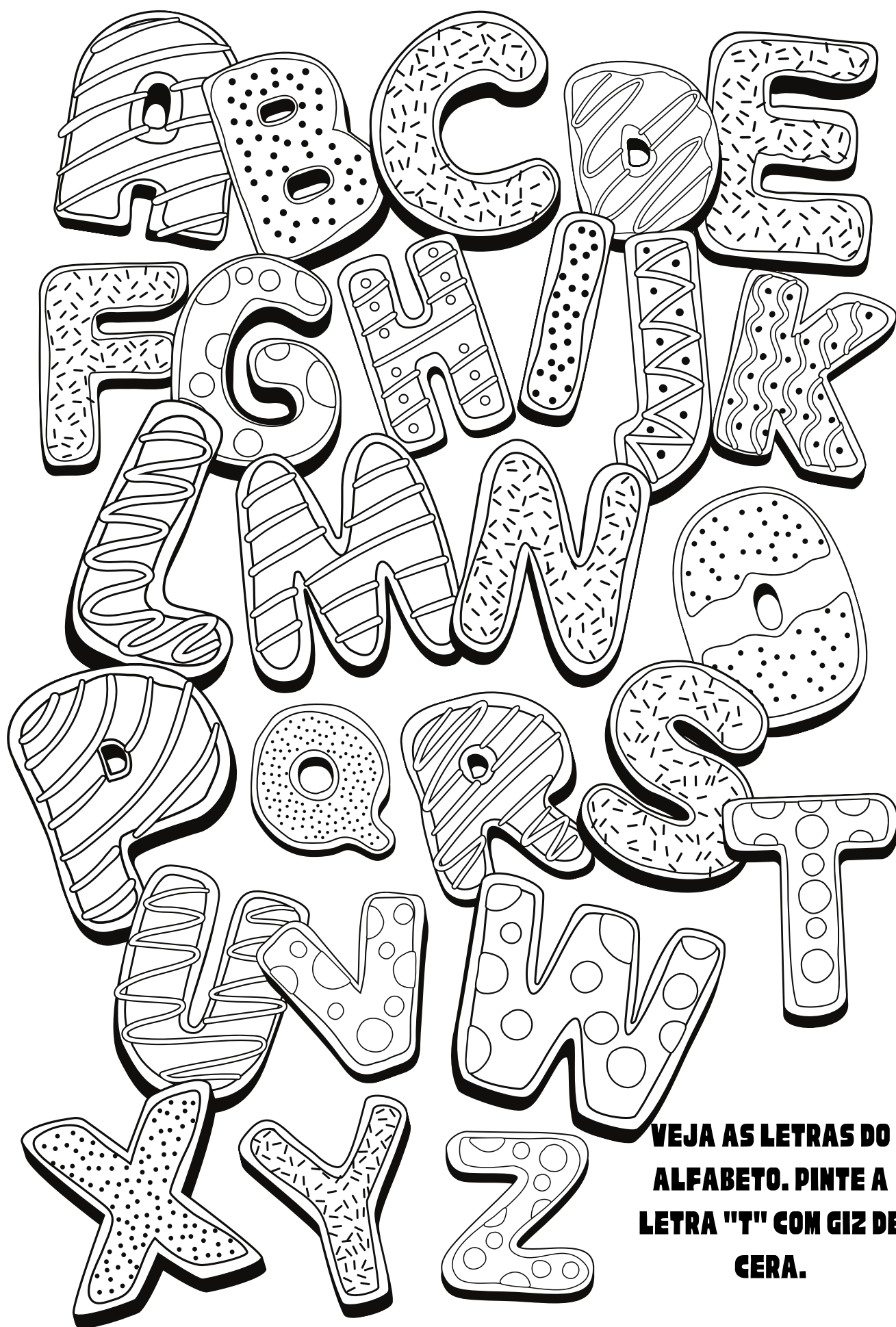
FAÇA DOIS DESENHOS CUJOS NOMES
COMECEM COM T.



LABIRINTO

AJUDE O TIGRE A CHEGAR NA LETRA T.





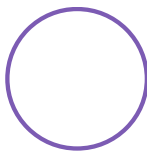
**VEJA AS LETRAS DO
ALFABETO. PINTA A
LETRA "T" COM GIZ DE
CERA.**

- PINTE O ANIMAL.
- COMPLETE A PALAVRA COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO DO NOME DELE.
- ESCREVA O NOME DELE NA LINHA.

T

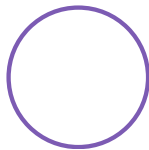
A

T

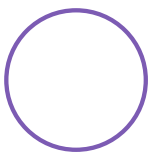


T

A



U

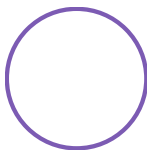


A

T

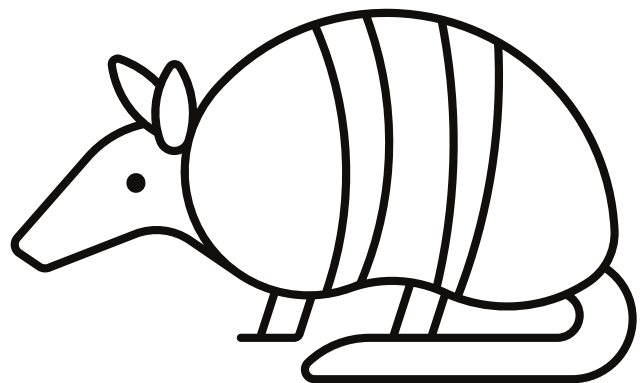
U

T



T

U

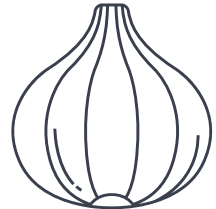
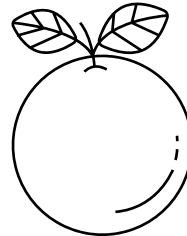
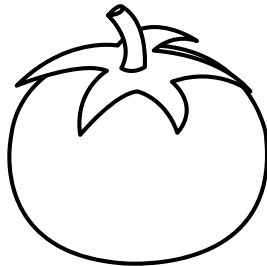


.....

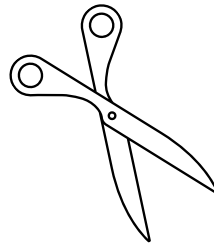
IDENTIFICANDO OBJETOS

LEIA AS PALAVRAS E PINTO O OBJETO CORRETO.

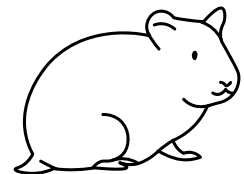
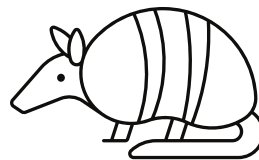
TOMATE



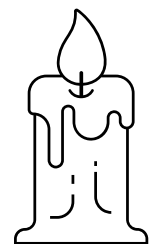
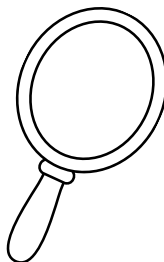
TESOURA



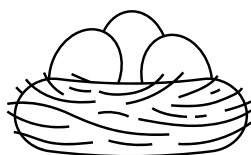
TATU



TRÊS



TELEFONE



SOBRE O TRAVA-LÍNGUA:

1) O TATU ESTAVA EM CASA?

2) ONDE VOCÊ ACHA QUE O TATU ESTAVA?

3) QUEM LIGOU PARA O TATU?

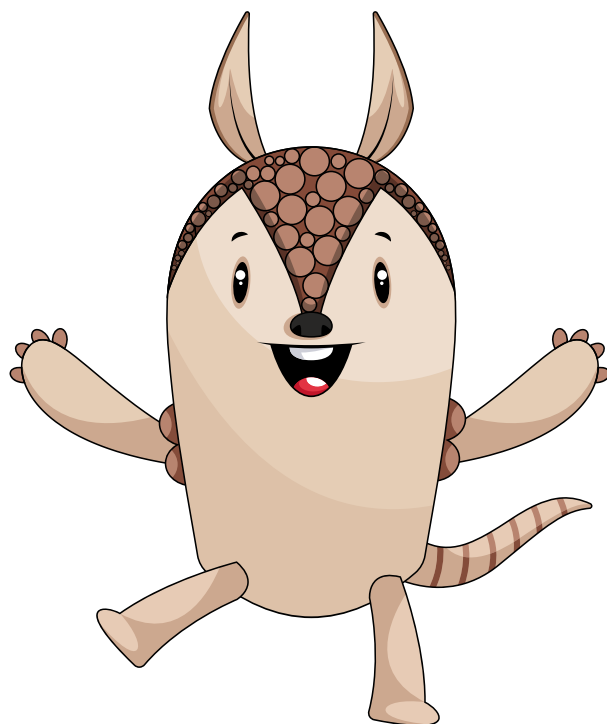
4) QUAL INFORMAÇÃO ELE QUERIA DIZER AO TATU?

QUAIS HABILIDADES DA BNCC AS PRESENTES ATIVIDADES CONTEMPLAM?

- (EI01TS02) - Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
- (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02EF09) - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- (EI01EF04) - Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.
- (EI01EF08) - Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).
- (EF01LP05) - Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- (EF01LP07) - Identificar fonemas e sua representação por letras.
- (EF01LP09) - Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.
- (EF01LP10) - Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.
- (EF01LP19) - Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.

**Se gostou do material e quiser
contribuir,
faça uma doação para
o PIX e-mail
mardoconhecimento@gmail.com.
Nós precisamos de apoio para
manter o site e continuar
produzindo material de qualidade.**

MARDOCONHECIMENTO





LOJA DO MAR DO CONHECIMENTO



clique na capa do produto
para fazer sua compra

