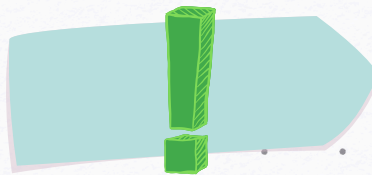
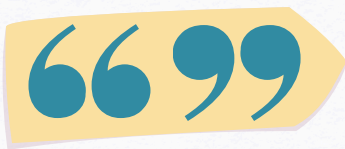


PLANO DE AULA

PORTUGUÊS

PONTUAÇÃO



Autora: Iracema Cerdán Zavaleta Galves

Revisão: Elizabeth Simpício de Oliveira

Diagramação: Canva

Publicação: Fevereiro / 2023

Atualização: Fevereiro / 2025



<https://www.instagram.com/mardoconhecimento/>



<https://pt-br.facebook.com/MarDoConhecimentoNoFace/>



<https://youtube.com/c/MardoConhecimento>

Plano de Aula

Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Portuguesa

Temas: Pontuação.

Objetos de conhecimento: - Escuta atenta

- Oralidade

- Estratégia de escrita

Habilidades a serem desenvolvidas:

(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos, dois pontos e travessão, vírgulas em enumerações e em separação de vocativo e de apostro.

(EF16LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.

Desenvolvimento:

** Pedir para que os alunos escrevam em casa e tragam para a aula um relato de como foi o final de semana.

A professora iniciará a aula perguntando aos alunos como foi o final de semana e estimulará que eles se expressem oralmente, respeitando as falas dos colegas e o momento certo de falar.

Em seguida, pedirá que peguem a tarefa de casa (relato sobre o final de semana) e pedirá que observem a estrutura do texto que escreveram:

- A letra está legível?
- O texto está organizado em parágrafos?
- Usou pontuação nas frases?
- Acentuou as palavras?

Então, a professora introduzirá o tema Frases e Pontuação, pedindo a leitura da folha xerografada.

Após isso, ela dará alguns minutos para que eles releiam o próprio texto (relato do final de semana) e o organize melhor. Por fim, o texto será recolhido para a professora ler e fazer suas observações.

Estratégias e ações:

Diálogo, leitura de texto.

Materiais e recursos utilizados:

Folha xerografada, folha com a tarefa de casa.

Avaliação: Autocorreção de texto produzido pelos alunos.

SINAIS DE PONTUAÇÃO

PONTO FINAL (.)

O ponto final indica o fim de um texto. É usado no final de frases declarativas.

- *Hoje cedo vi lágrimas em seus olhos.*

PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!)

O ponto de exclamação é usado no final das palavras, expressões e frases para demonstrar alegria, surpresa, raiva, espanto, admiração.

- *Tomara que você melhore logo!*

PONTO DE INTERROGAÇÃO (?)

O ponto de interrogação é usado no final de uma pergunta.

- *Tem alguém aí?*

PARÊNTESES (())

Os parênteses são usados para isolar palavras ou expressões, para dar uma explicação, acrescentar uma informação.

- *Comprou bolsas e sapatos (um dinheirão) e voltou para casa feliz.*

VÍRGULA (,)

A vírgula indica uma pausa rápida.

Ela é usada para separar frases ou elementos dentro de uma frase. Também a usamos nas datas e endereços.

- *Tem rosa, azul, laranja, qualquer cor que você queira.*
- *Pernambuco, 18 de outubro de 2010.*
- *Rua das Margaridas, 180.*

RETICÊNCIAS (...)

As reticências servem para interromper a sequência da frase, de forma que o leitor imagine o que seria dito ou indicar hesitação.

- ***Eu só queria... não sei, apenas carinho.***

DOIS-PONTOS (:)

Os dois-pontos introduzem uma explicação ou para introduzir a fala de alguém nos diálogos ou antes de uma enumeração.

- ***Mas atenção: essas cobras parecem doces, mas são venenosas.***
- ***Quando ele gritou, o rapaz perguntou:***
– ***O que foi?***

TRAVESSÃO (–)

O travessão indica a fala do interlocutor.

- – ***Ei, você aí! Volte!***

ASPAS (“ ”)

As aspas enfatizam palavras ou expressões, e também podem indicar falas ou citações de algum texto.

- ***Segundo o Presidente da República: “Iremos combater a crise”.***
- ***Após encontrar o vaso quebrado, minha mãe disse:***
– ***Muito “bonito” o que você fez.***

Exercícios

- 1) Pontue as frases.
 - a) Por que Ana está chorando
 - b) Ana e Alice são amigas
 - c) Que linda carta
 - d) Não chore mais
 - e) Será que tirei boa nota na avaliação

- 2) Transforme os balões da fala em diálogos usando travessão.



3) Reescreva os balões de pensamento usando aspas.





4) Escreva uma pergunta.

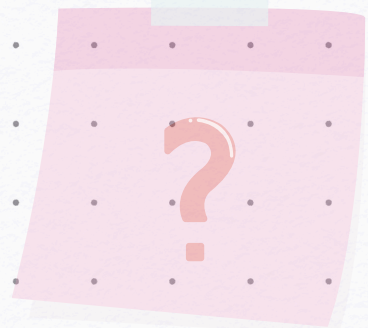
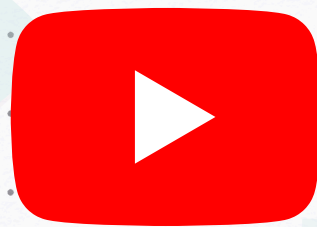


Gostou?

Apoie-nos a continuar produzindo material gratuito de qualidade fazendo um PIX e-mail de qualquer valor para mardoconhecimento@gmail.com



E siga-nos nas redes sociais, clicando nos ícones a seguir.





LOJA DO MAR DO CONHECIMENTO



clique na capa do produto
para fazer sua compra

