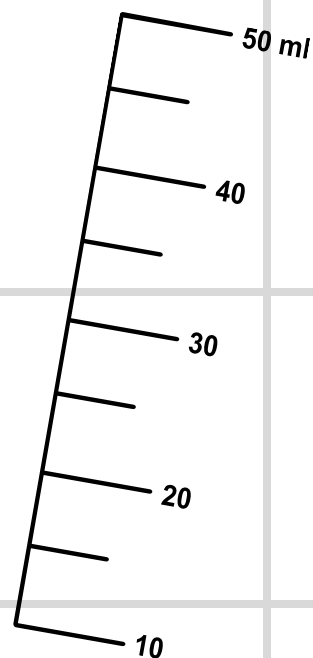
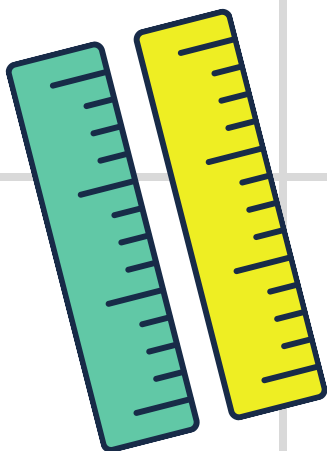


# PLANO DE AULA NÚMEROS DECIMAIS E MEDIDAS



**Autora: Iracema Cerdán Zavaleta Galves**

**Revisão: Elizabeth Simpício de Oliveira**

**Diagramação: Canva**

**Publicação: Fevereiro / 2023**

**Atualização: Janeiro / 2025**



**<https://www.instagram.com/mardoconhecimento/>**



**<https://pt-br.facebook.com/MarDoConhecimentoNoFace/>**



**<https://youtube.com/c/MardoConhecimento>**

## Plano de Aula

**Área do conhecimento:** Matemática

**Componente curricular:** Matemática

**Tema:** Números decimais e medidas

**Objeto de conhecimento:** Números decimais e medidas

### Habilidades a serem desenvolvidas:

EF03MA19: Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.

EF05MA19: Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

### Desenvolvimento:

A professora medirá a altura dos alunos e eles deverão anotar os números no caderno. Em seguida, responderão os seguintes exercícios:

#### ***Números decimais e medidas***

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

*A centésima parte de 1 metro é 1 centímetro.*

$$1 \text{ cm} = \frac{1}{100} \text{ m} = 0,01 \text{ m}$$

1 – *Faça uma estimativa:*

- a) *de sua altura.*
- b) *da altura do aluno que você acha que é o mais alto da sala.*
- c) *da altura do aluno que você acha que é o mais baixo da sala.*

2 – *A professora irá medir os alunos da turma. Anote o nome e a altura de cada um.*

3 – *Qual foi a diferença entre a sua altura estimada e a sua altura real?*

4 – *Que unidade de medida você usou para encontrar a diferença das alturas encontradas?*

5 – *Escreva como se lê as medidas de 5 colegas da sua sala.*

Em outro momento, a professora entregará a folha xerografada e pedirá que os alunos respondam em duplas. Depois, fará a correção, tirando as dúvidas que ainda existirem.

**Estratégias e ações:** Realização de exercícios.

**Materiais e recursos utilizados:** Folha xerografada, fita métrica, caderno

**Avaliação:** Realização de exercícios.

# EXERCÍCIOS DE MATEMÁTICA

## As medidas

OS REMÉDIOS QUE RECEITO DEVEM TER A MEDIDA CERTA, CASO CONTRÁRIO A SAÚDE DO PACIENTE PODE PIORAR. MUITAS VEZES AS DOSES SÃO TÃO PEQUENAS, QUE ELAS SÃO MEDIDAS EM MILILITROS OU MILIGRAMAS.



*O mililitro é uma subdivisão do litro.*

*O miligrama é uma subdivisão do grama.*

1) Em cada situação, que unidade de medida você usaria?

a) Beber água em um copo:



---

c) Comer um prato de comida:



---

b) Tomar duas gotas de remédio:



---

d) Adoçar uma xícara de café:



---

2) Complete a tabela fazendo as conversões.

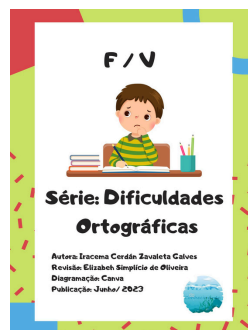
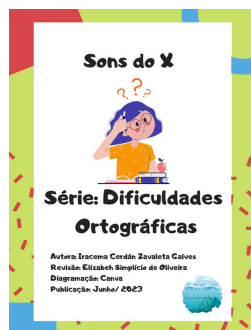
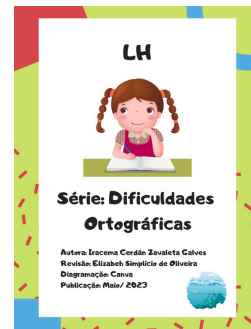
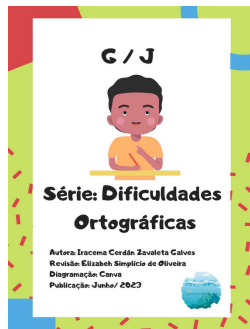
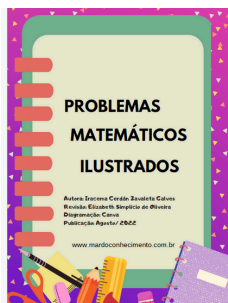
<b>Litros</b>	<b>Mililitros</b>
	5.000 mL
3 L	
$\frac{1}{2}$ L	
	20.000 mL
	8.000 mL
$\frac{1}{4}$ L	
3 L e 500 mL	
	2.500 mL
	10.000 mL

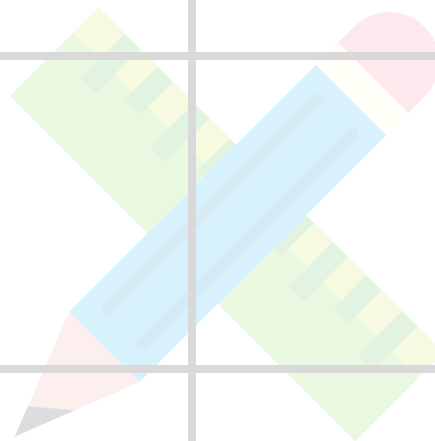


# LOJA DO MAR DO CONHECIMENTO



clique na capa do produto  
para fazer sua compra





**Gostou?**

**Apoie-nos a continuar produzindo material gratuito de qualidade fazendo um PIX e-mail de qualquer valor para [mardoconhecimento@gmail.com](mailto:mardoconhecimento@gmail.com)**

**E siga-nos nas redes sociais, clicando nos ícones a seguir.**

