

● 0,225

● 0,0090

● 16,60

PLANO DE AULA

NÚMEROS DECIMAIS

$$\frac{1}{100}$$

● 0,040

● 0,8+0,3

Autora: Iracema Cerdán Zavaleta Galves

Revisão: Elizabeth Simpício de Oliveira

Diagramação: Canva

Publicação: Fevereiro / 2023

Atualização: Janeiro / 2025



<https://www.instagram.com/mardoconhecimento/>



<https://pt-br.facebook.com/MarDoConhecimentoNoFace/>



<https://youtube.com/c/MardoConhecimento>

Plano de Aula

Área do conhecimento: Matemática

Componente curricular: Matemática

Tema: Números decimais

Objeto de conhecimento: Frações e números decimais

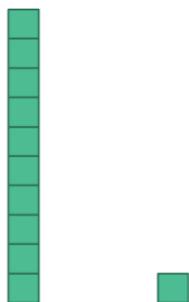
Habilidades a serem desenvolvidas:

EF05MA03 - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.

EF05MA02 - Ler, escrever e ordenar **números** racionais na forma **decimal** com compreensão das principais características do sistema de numeração **decimal**, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.

Desenvolvimento:

A professora apresentará uma barrinha e uma unidade do material dourado (ou o desenho abaixo).



E fará oralmente as seguintes perguntas (as respostas serão escritas na lousa para melhor visualização da turma):

- Quantos cubinhos existem na barrinha?
- Um cubinho representa que fração da barrinha?
- Como lemos essa fração?
- O que representa o numerador? E o denominador?
- Se fossem dois cubinhos, que fração representaria da barrinha?
- Se fossem quatro cubinhos, que fração representaria da barrinha?

- E se fossem dez cubinhos, que fração teríamos em relação à barrinha?
- Como transformaríamos as frações formadas em números decimais?
- Qual a relação entre as frações e os números decimais que representam esta figura?

Terminando a atividade, a professora pedirá para que escrevam a conclusão no caderno e resolvam os exercícios que ela passará na lousa também no caderno.

Conclusão: Toda fração tem sua representação decimal e todo número decimal tem sua representação fracionária.

Exercícios

1 – Transforme as frações em números decimais.

a) $\frac{1}{1000}$

b) $\frac{7}{10}$

c) $\frac{178}{1000}$

d) $\frac{12}{100}$

e) $\frac{73}{1000}$

2 – Complete com = ou ≠.

a) $5/10$ _____ $0,15$

b) $16/100$ _____ $0,16$

c) $2/100$ _____ $0,02$

d) $12/100$ _____ $0,12$

e) $15/10$ _____ $1,5$

3 – Represente com algarismos os seguintes números decimais:

a) Três centésimos:

b) Vinte e quatro centésimos:

- c) Oito décimos:
d) Onze inteiros e dois décimos:

Adição e subtração de números decimais

Ao adicionar ou subtrair uma operação com números decimais, é necessário:

- Colocar vírgula embaixo de vírgula;
- Colocar unidade embaixo de unidade;
- Fazer as trocas necessárias.

4- Resolva as operações com atenção:

- a) $6,31 + 4,22 =$
b) $7,8 + 4,1 =$
c) $3,71 - 0,94 =$
d) $9 + 6,7 =$
e) $80,7 - 19,3$
f) $10 - 0,4 =$

Depois, a professora corrigirá os exercícios, tirando as dúvidas que ainda tiverem sobre o tema.

Estratégias e ações: Aula expositiva.

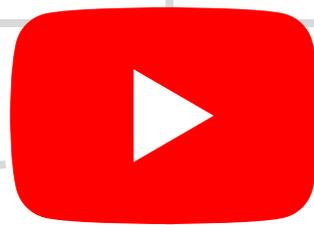
Materiais e recursos utilizados: Caderno, material dourado.

Avaliação: Realização de exercícios.

Gostou?

Apoie-nos a continuar produzindo material gratuito de qualidade fazendo um PIX e-mail de qualquer valor para mardoconhecimento@gmail.com

E siga-nos nas redes sociais, clicando nos ícones a seguir.





LOJA DO MAR DO CONHECIMENTO



clique na capa do produto
para fazer sua compra

