

# O JARDIM DE BIANCA

**Sugestões de atividades  
para trabalhar com o livro**

[WWW.MARDOCONHECIMENTO.COM.BR](http://WWW.MARDOCONHECIMENTO.COM.BR)



## APRESENTAÇÃO

A presente apostila traz inúmeras atividades com base na leitura do livro O Jardim de Bianca, todas norteadas pela BNCC - Base Nacional Comum Curricular.

Assim, ela está organizada da seguinte forma:

- uma página apresentando a habilidade da BNCC a ser desenvolvida, juntamente com uma tabela, que servirá para o professor ou a professora anotar aqueles estudantes que já possuem aquela habilidade e aqueles que necessitam de mais atividades.
- na página (ou páginas) sequencial haverá a atividade correspondente à BNCC apresentada, para ser executada pelo estudante com a explicação prévia do professor, da professora ou dos pais.

A apostila foi feita com muito carinho, assim como foi desenvolver o livro, e esperamos que seja de grande utilidade para a formação dos estudantes.

Equipe Mar do Conhecimento

# Sugestões de atividades para trabalhar com o livro **O JARDIM DE BIANCA**

# EDUCAÇÃO INFANTIL



com BNCC



# **LEVAR AS CRIANÇAS PARA OBSERVAR UM JARDIM:**

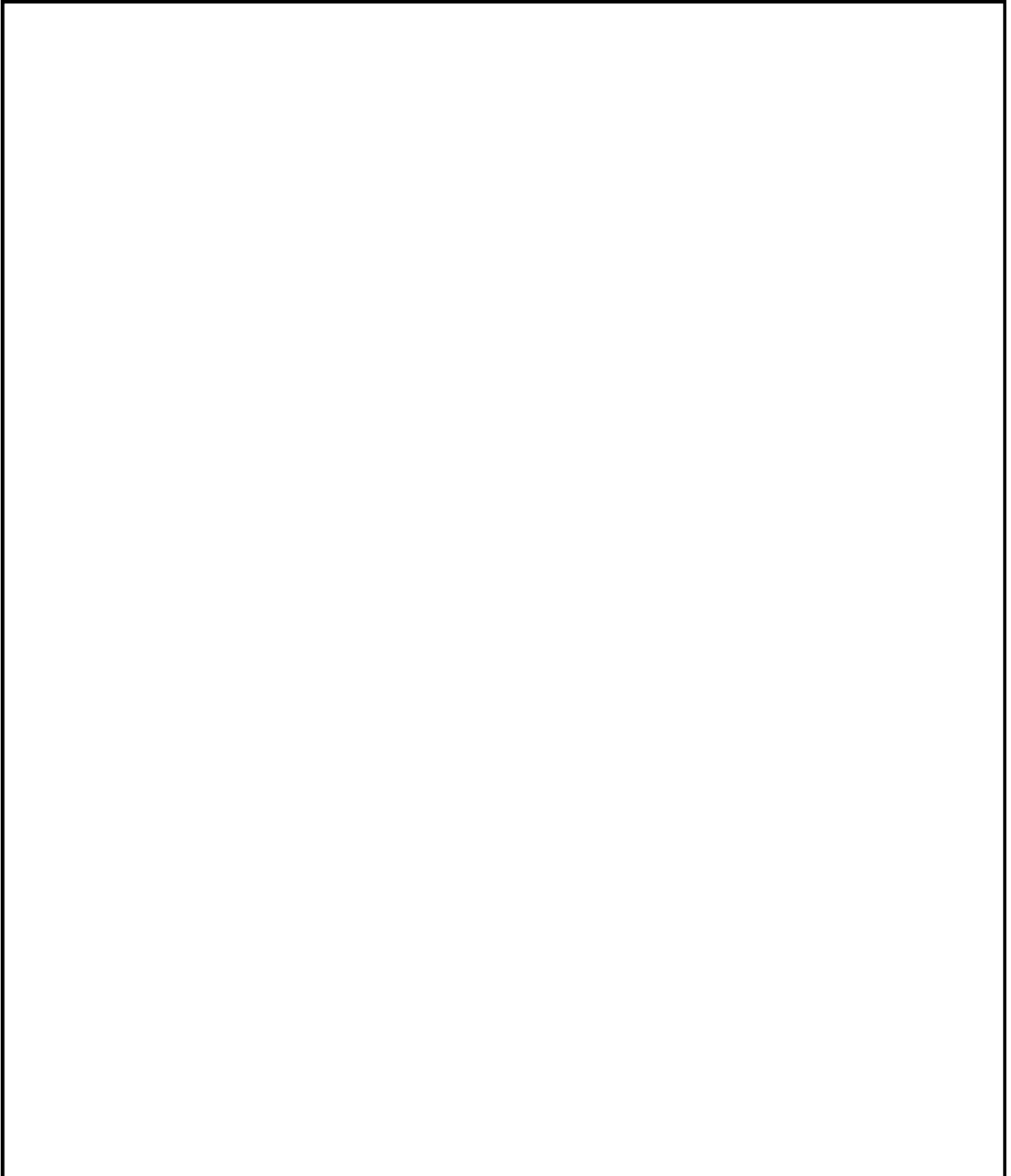
- **NOMEAR O QUE ENCONTRAM: FLOR, GRAMA, ÁRVORE, GALHO, ABELHA, POR EXEMPLO.**
- **PEDIR PARA DIZEREM AS CORES QUE ENCONTRAM ALI.**
- **COMPARAR AS FLORES: GRANDES E PEQUENAS, POR EXEMPLO.**





- **ESCUTE A HISTÓRIA QUE O ADULTO VAI LER.**
- **DEPOIS, EM RODA, CONTE O QUE ENTENDEU E O QUE MAIS GOSTOU. ESCUTE TAMBÉM O QUE OS AMIGOS DIZEM SOBRE A HISTÓRIA.**

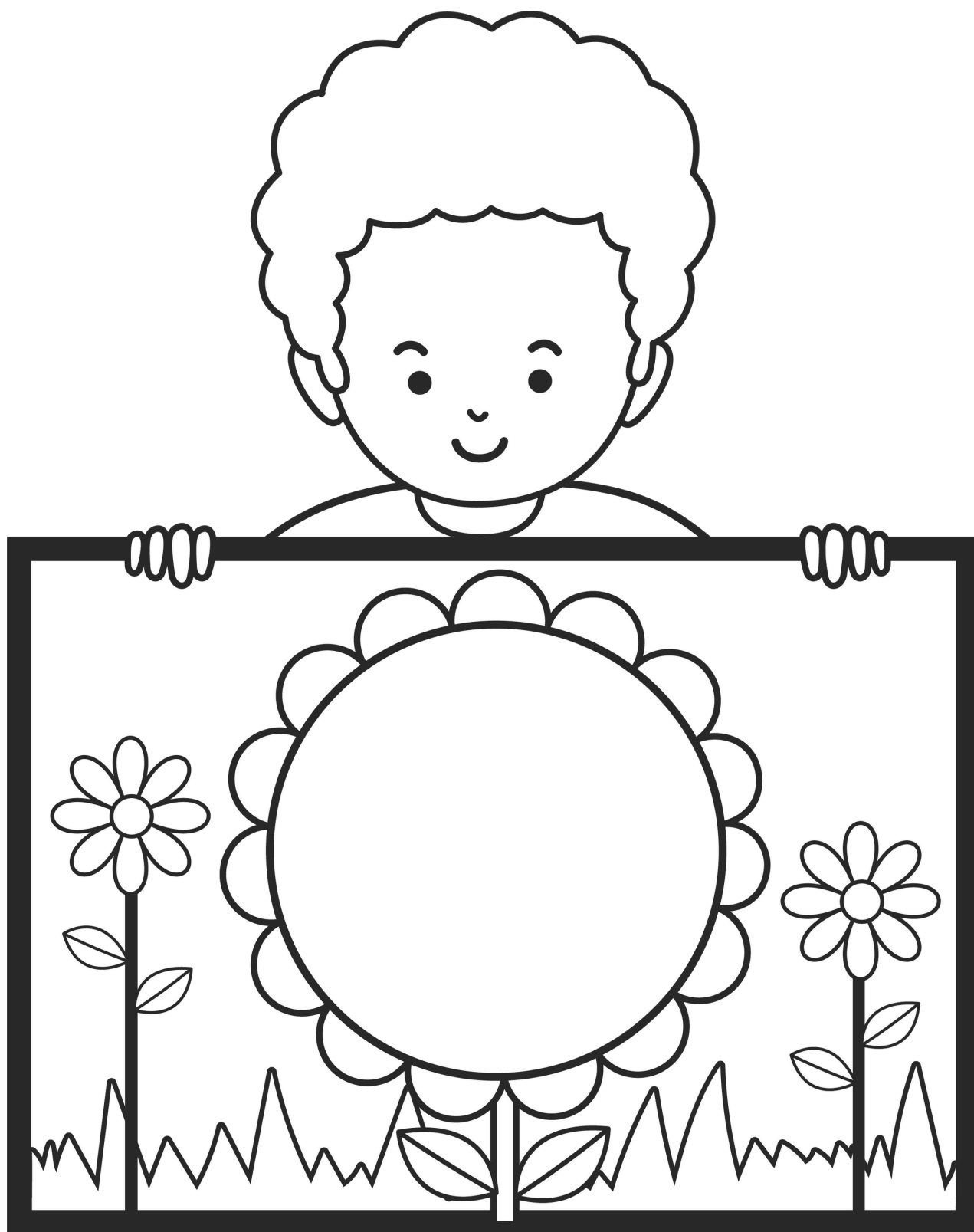
**FAÇA UM DESENHO  
REPRESENTANDO A HISTÓRIA  
'O JARDIM DE BIANCA'.**





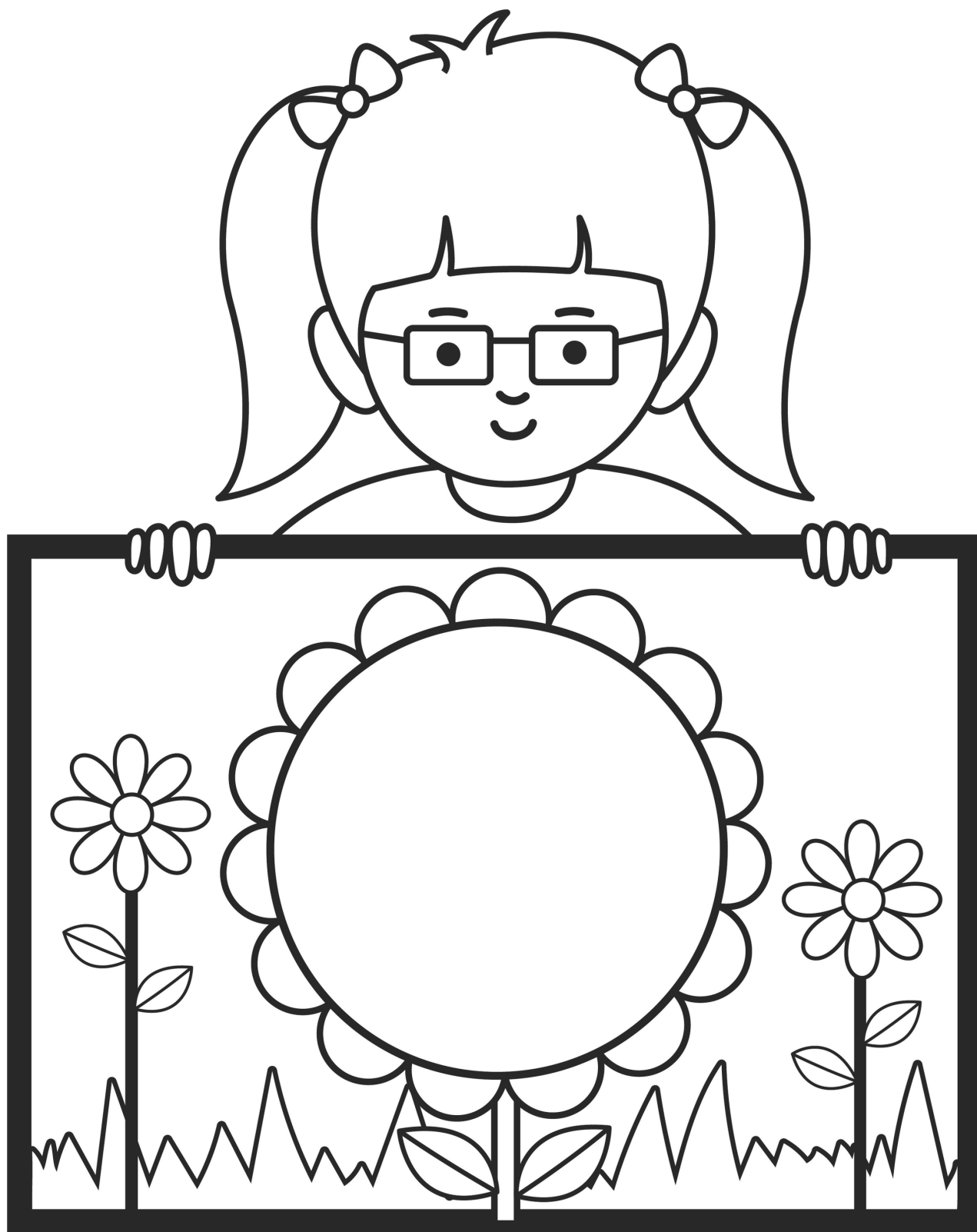
CAPRICHE NA PINTURA DO MENINO E SEU JARDIM

# MEU JARDIM



CAPRICHE NA PINTURA DA MENINA E SEU JARDIM

# MEU JARDIM



### Campo de experiência:

Escuta, fala, pensamento e imaginação

EI01EF04: "Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor."

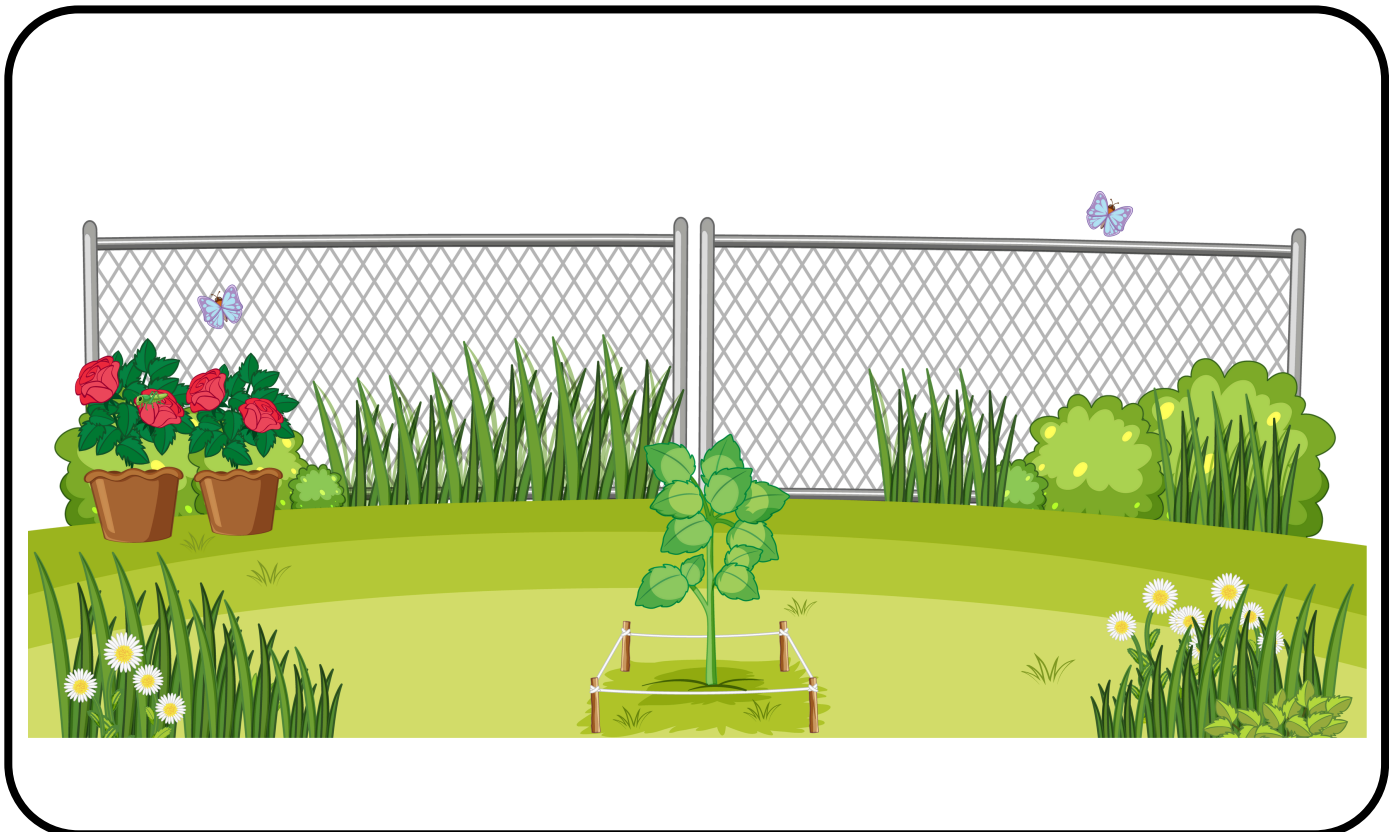
EI02EF04: "Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos."

Nº	NOME DO ESTUDANTE	CUMPRIU O OBJETIVO?

# QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?



# ONDE ELA ESTAVA BRINCANDO?



# O QUE ELA DESCOBRIU?





- **CONSTRUA OS ANIMAIZINHOS QUE VOCÊ VIU NA HISTÓRIA USANDO MASSINHA DE MODELAR.**
- **UNA SEUS ANIMAIZINHOS COM AQUELES QUE SEUS COLEGAS DE TURMA FIZERAM E MONTEM UM LINDO JARDIM.**

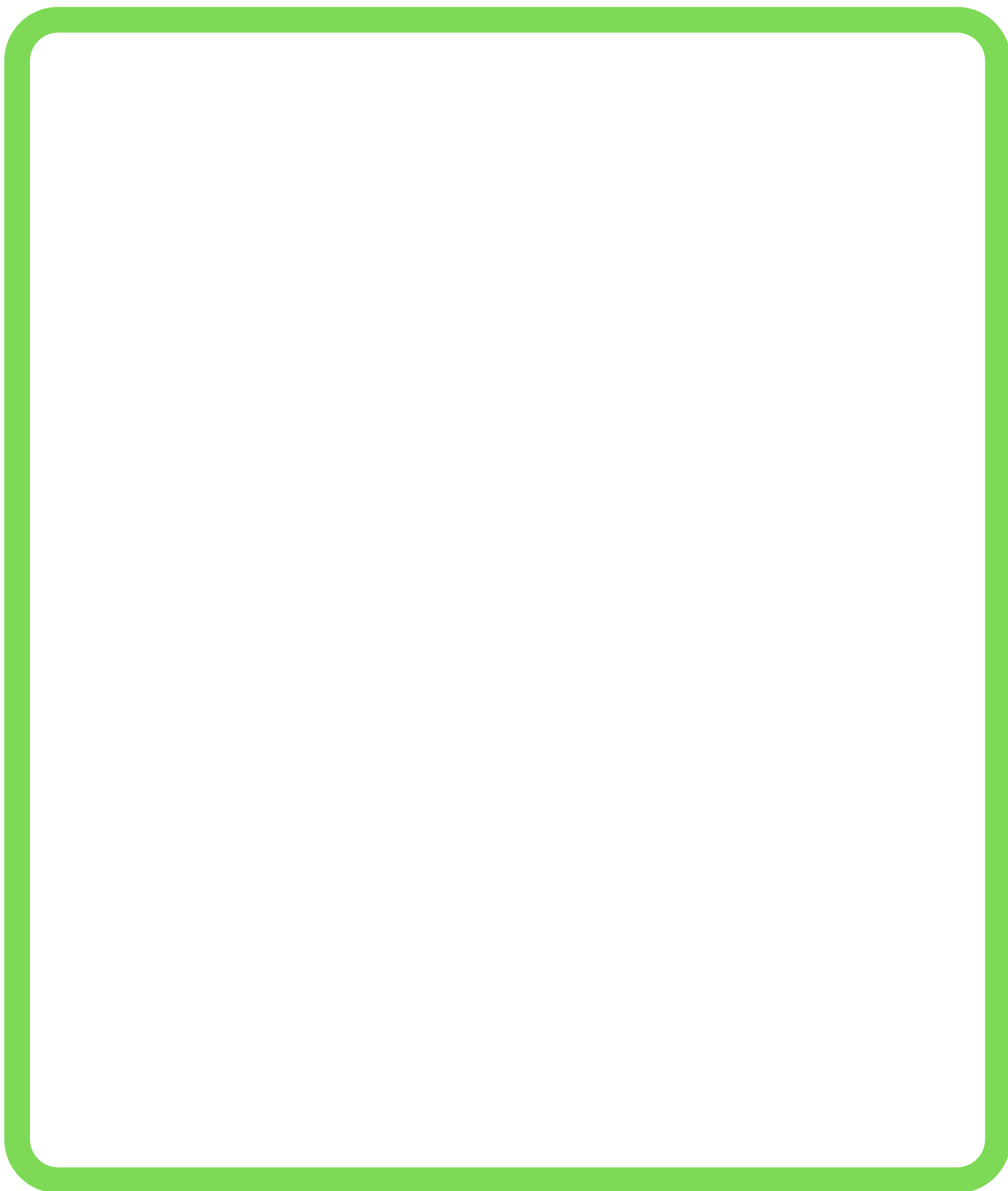




# DESENHE

LEIA UMA FRASE DE CADA VEZ, FAÇA O QUE SE PEDE E COMPONHA O SEU DESENHO.

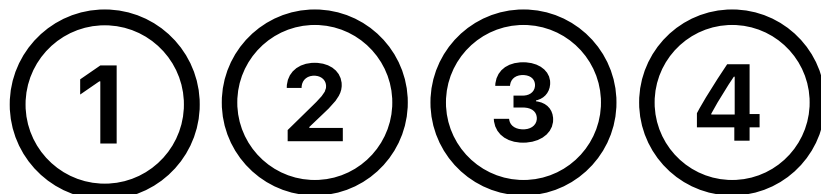
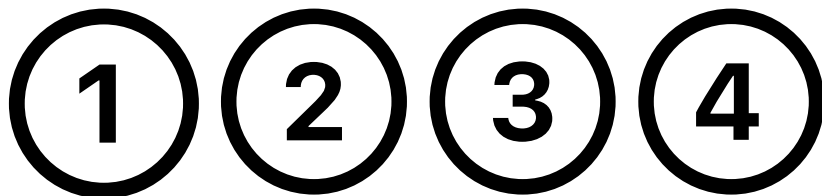
- DESENHE UMA ÁRVORE NA PARTE DE BAIXO DO RETÂNGULO VERDE.
- DESENHE UM SOL NA PARTE DE CIMA DO RETÂNGULO VERDE.
- AO LADO DA ÁRVORE, DESENHE FLORES.
- DENTRO DA COPA DA ÁRVORE DESENHE LARANJAS.
- PERTO DO CAULE DE OUTRA FLOR, DESENHE UMA JOANINHA.





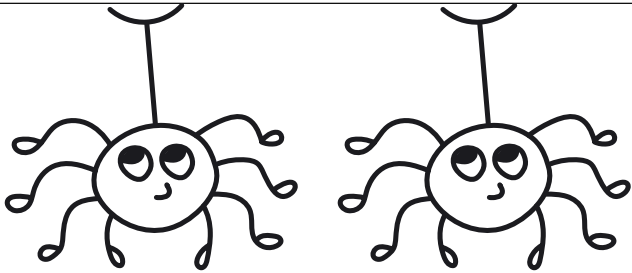
# NOÇÃO DE QUANTIDADE

BIANCA ESTAVA BRINCANDO COM SEUS BRINQUEDOS. PINTE A QUANTIDADE DE CARRINHOS E A QUANTIDADE DE BONECAS QUE APARECE NA CENA.

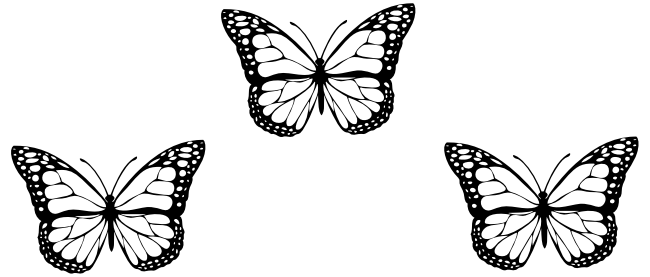


# Quantos têm?

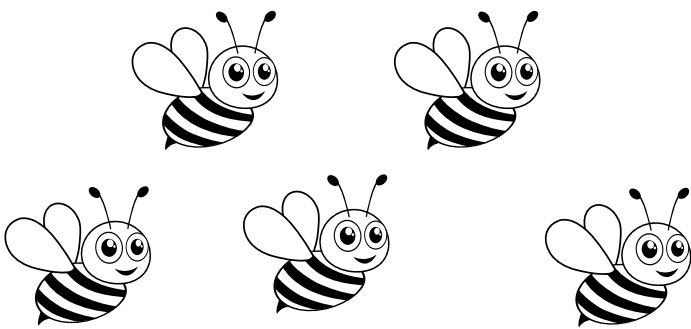
CIRCULE A QUANTIDADE CORRETA DOS ITENS ABAIXO.



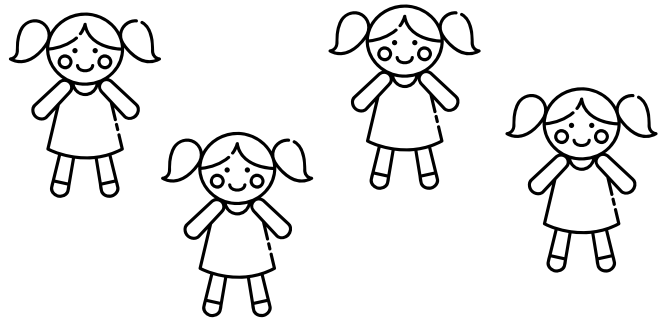
2 3 4 5 6



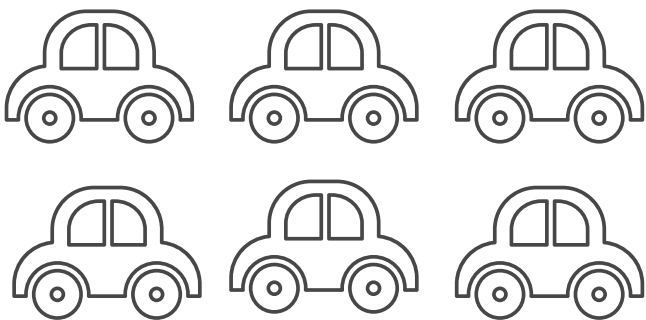
2 3 4 5 6



2 3 4 5 6



2 3 4 5 6



2 3 4 5 6



2 3 4 5 6

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos

EI03CG01: "Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música".

N°	NOME DO ESTUDANTE	CUMPRIU O OBJETIVO?

**1. LOCALIZE, NO LIVRO, AS EMOÇÕES VIVENCIADAS POR BIANCA.**

**2. OBSERVE AS IMAGENS E NOMEIE AS EMOÇÕES REPRESENTADAS POR BIANCA EM CADA ROSTO.**



**3. AGORA, BRINQUE DE MÍMICA COM OS COLEGAS: ESCOLHA UMA EMOÇÃO E IMITE-A USANDO SEU CORPO (NÃO PODE USAR A VOZ). OS COLEGAS DEVEM ADIVINHAR A EMOÇÃO QUE ESCOLHEU.**

Campo de experiência:

Escuta, fala, pensamento e imaginação

EI03EF01: "Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão."

N°	NOME DO ESTUDANTE	CUMPRIU O OBJETIVO?



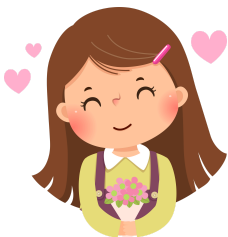
**LIGUE OS ROSTOS DA MENINA  
AO NOME DA EMOÇÃO EXPRESSADA.**



**CHATEADA**



**TRISTE**



**REFLEXIVA**



**APAIXONADA**



**FELIZ**



**SURPRESA**

**COMO VOCÊ SE SENTE...**

**A- QUANDO SUA MÃE NÃO  
PODE BRINCAR COM VOCÊ?**

---

**B- QUANDO VÊ UM  
PÁSSARO VOANDO?**

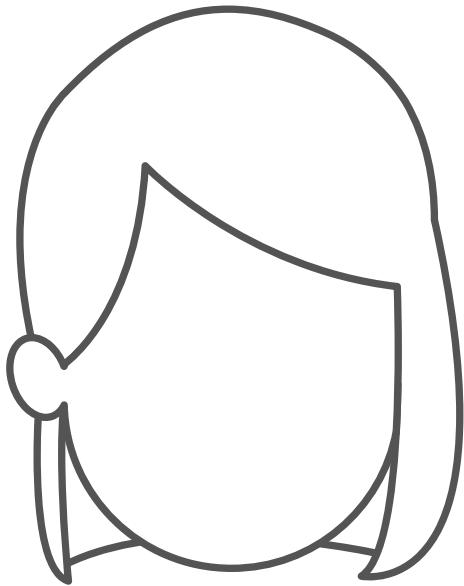
---

**C- QUANDO ESCUTA UM  
CACHORRO LATINDO?**

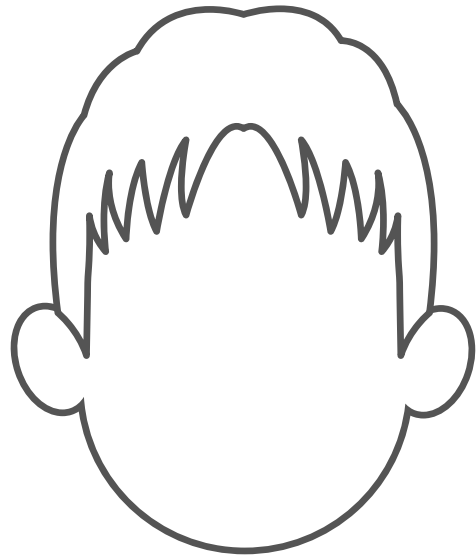
---

# EMOÇÕES

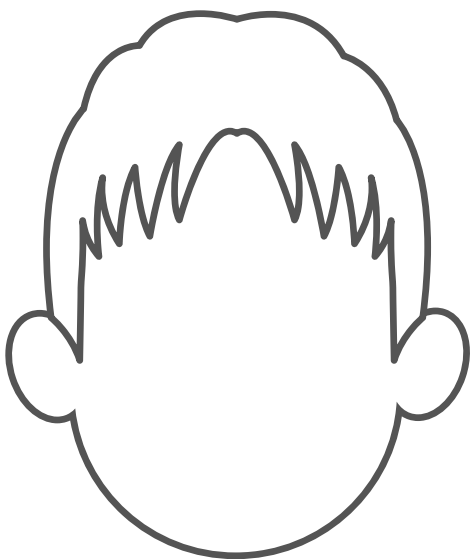
DESENHE O ROSTO CORRESPONDENTE À EMOÇÃO DESCRITA.



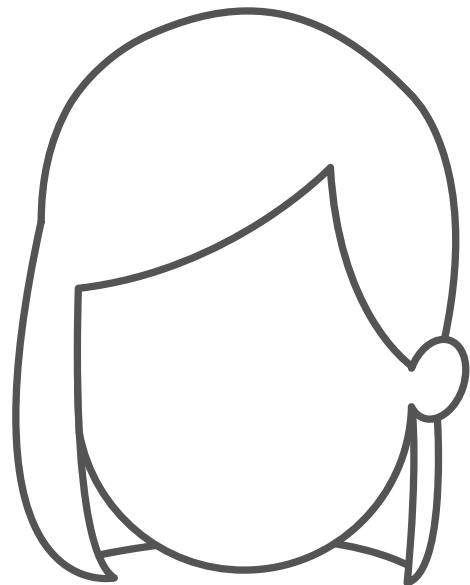
FELIZ



TRISTE

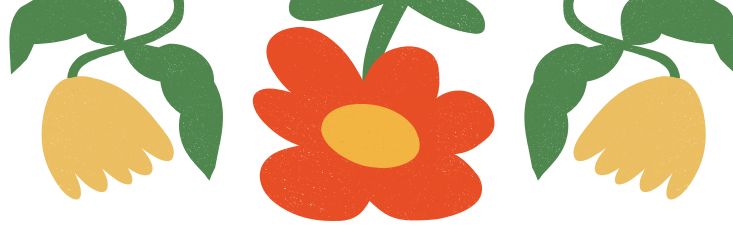
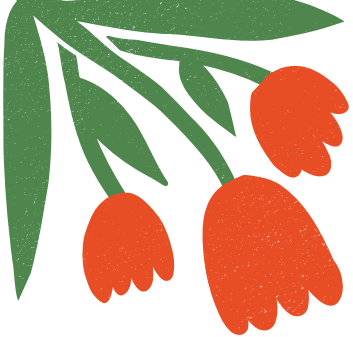


RAIVA



MEDO

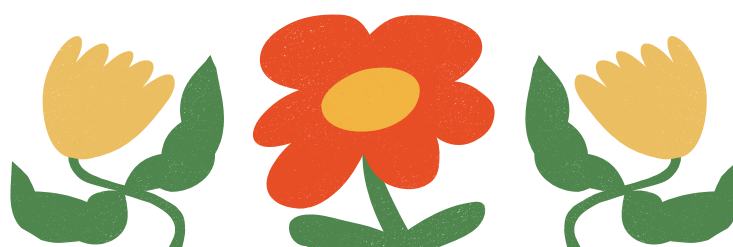
**DEPOIS DE ESCUTAR A HISTÓRIA,  
COMO VOCÊ SE SENTIU?  
FAÇA UM DESENHO DE VOCÊ COM A  
EXPRESSÃO CORRETA DO SEU ROSTO NO  
MOMENTO DE OUVIR A HISTÓRIA.**



Gostou?

Apoie-nos a continuar produzindo material gratuito de qualidade fazendo um PIX e-mail de qualquer valor para [mardoconhecimento@gmail.com](mailto:mardoconhecimento@gmail.com)

E siga-nos nas redes sociais, clicando nos ícones a seguir.





# LOJA DO MAR DO CONHECIMENTO



clique na capa do produto  
para fazer sua compra

