



ATIVIDADES TRAVA-LÍNGUA

UM TIGRE
DOIS TIGRES
TRÊS TIGRES





ATIVIDADES

TRAVA-LÍNGUA

UM TIGRE
DOIS TIGRES
TRÊS TIGRES



Autora: Iracema Cerdán Zavaleta Galves

Revisão: Elizabeth Simpício de Oliveira

Diagramação: Canva

Publicação: maio/ 2022



<https://www.instagram.com/mardoconhecimento/>



<https://pt-br.facebook.com/MarDoConhecimentoNoFace/>



<https://youtube.com/c/MardoConhecimento>

As atividades propostas aqui atendem integralmente ou parcialmente as seguintes habilidades indicadas pelas BNCC:

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

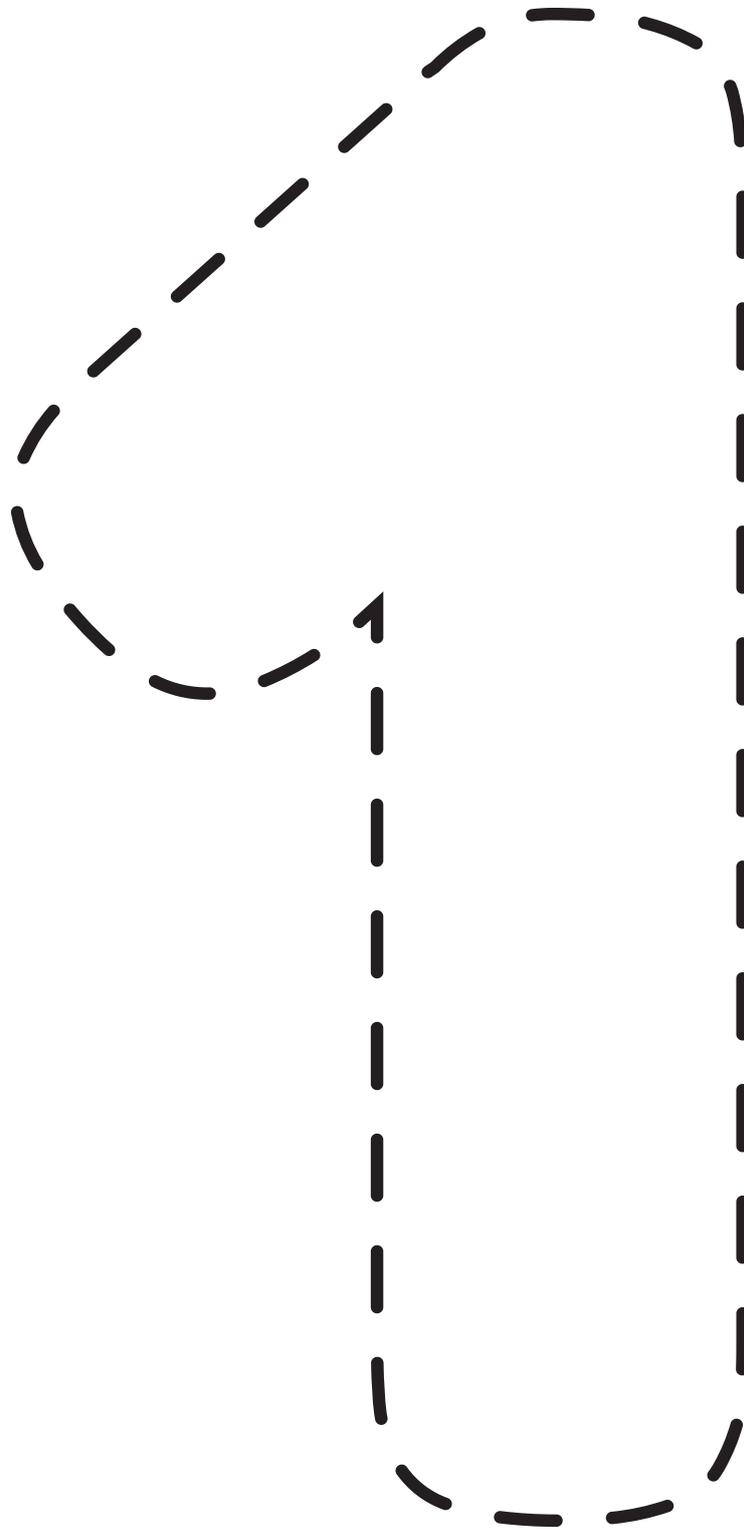
SUGESTÃO DE COMO TRABALHAR COM AS ATIVIDADES:

Primeiramente, as crianças assistirão ao vídeo Um Tigre, Dois Tigres, Três Tigres (Disponível em: <https://youtu.be/bZqtVmVguDE>) e serão incentivadas a repetirem o trava-língua.

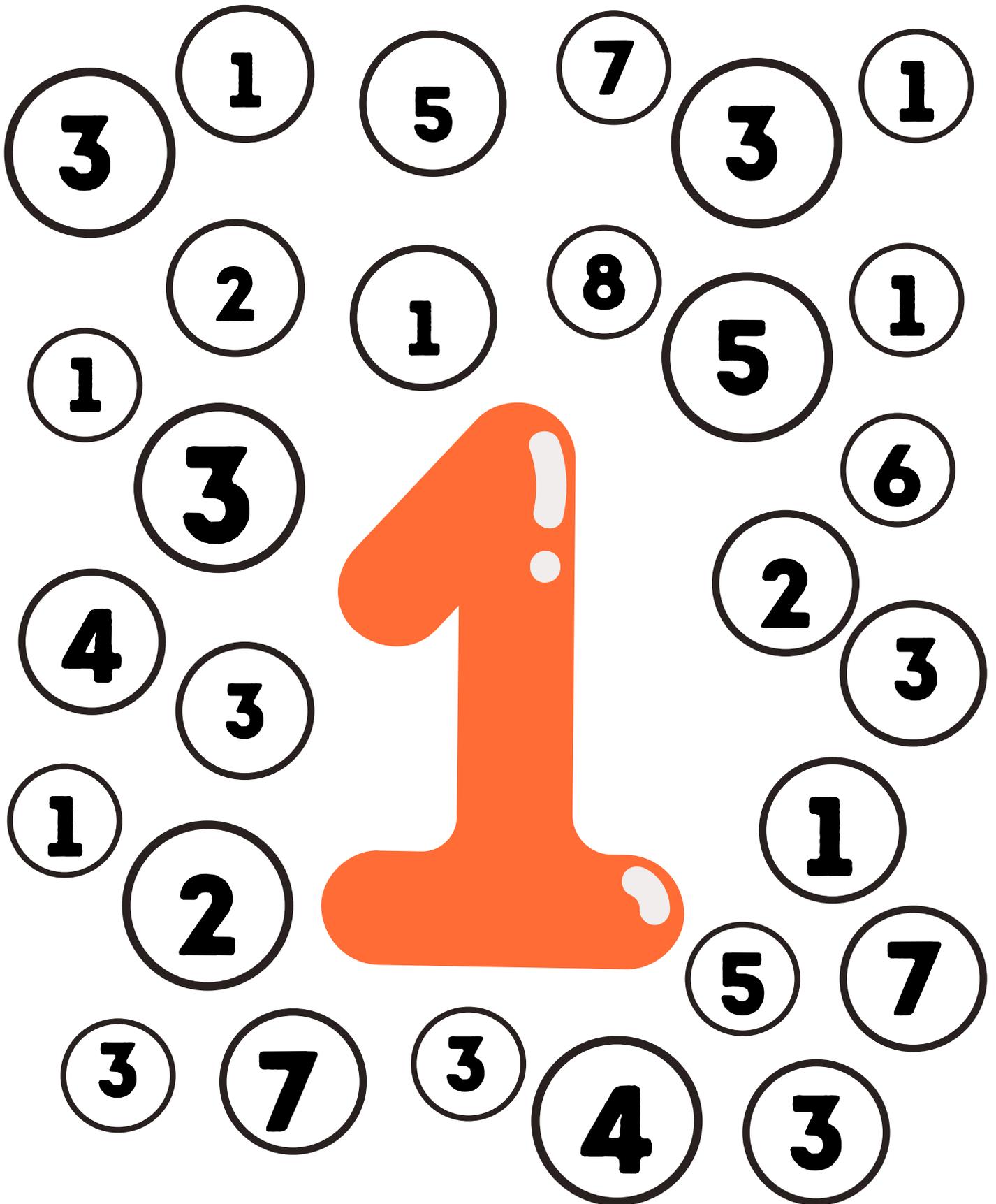
Em seguida, cada slide do vídeo será apresentado separadamente para que a relação número / quantidade seja fixada.

Na sequência, a professora fará as atividades propostas neste PDF: apenas uma ou duas por dia, respeitando o ritmo da criança e observando se o aprendizado está sendo realmente efetivado.

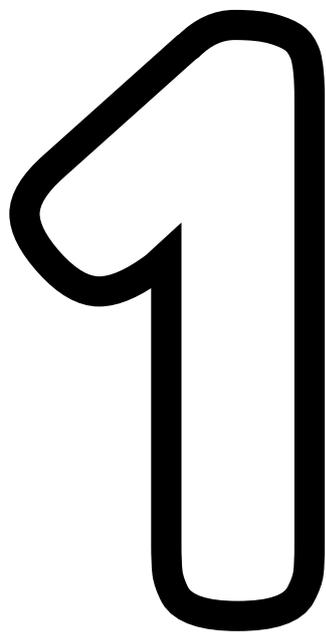
- 1.CUBRA OS TRACEJADOS.
- 2.COLE CASQUINHAS DE LÁPIS DENTRO DO NÚMERO 1.
- 3.DESENHE UM TIGRE AO LADO ESQUERDO.



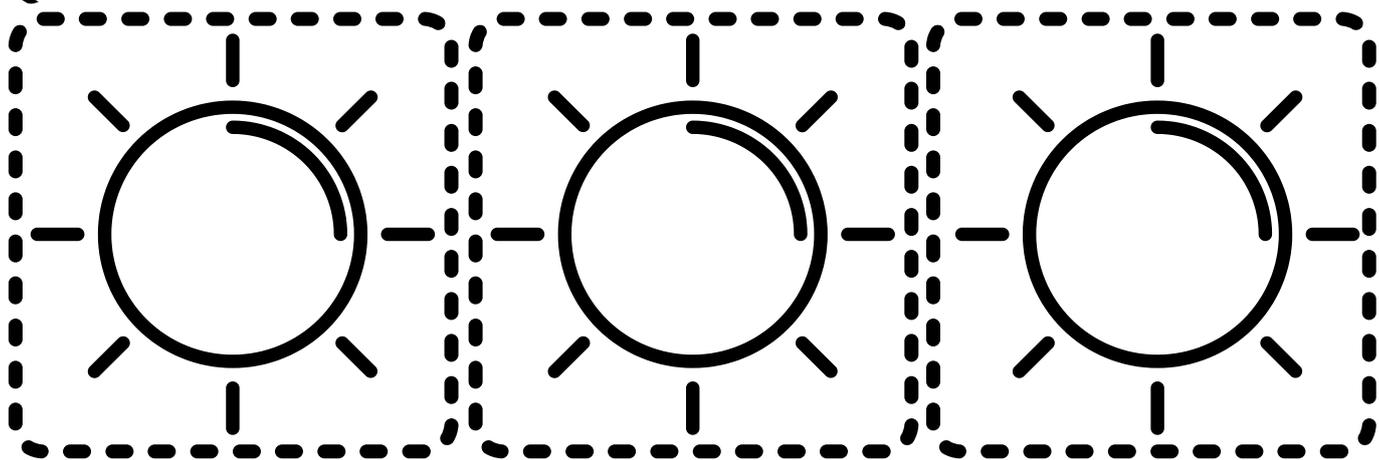
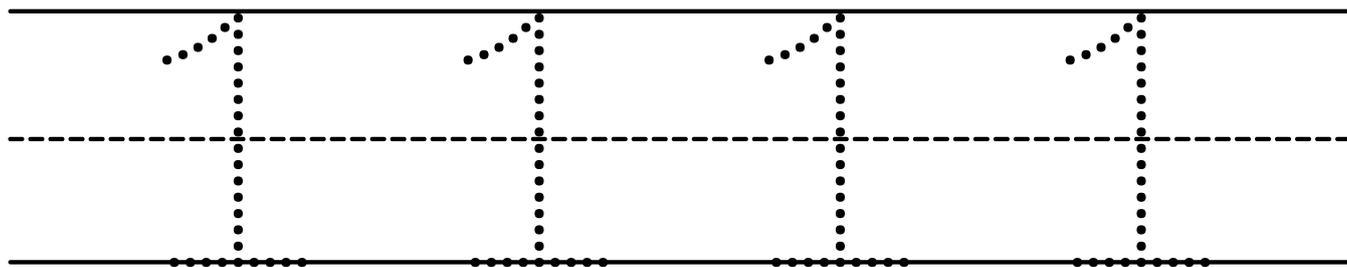
PINTE OS NÚMEROS UM.



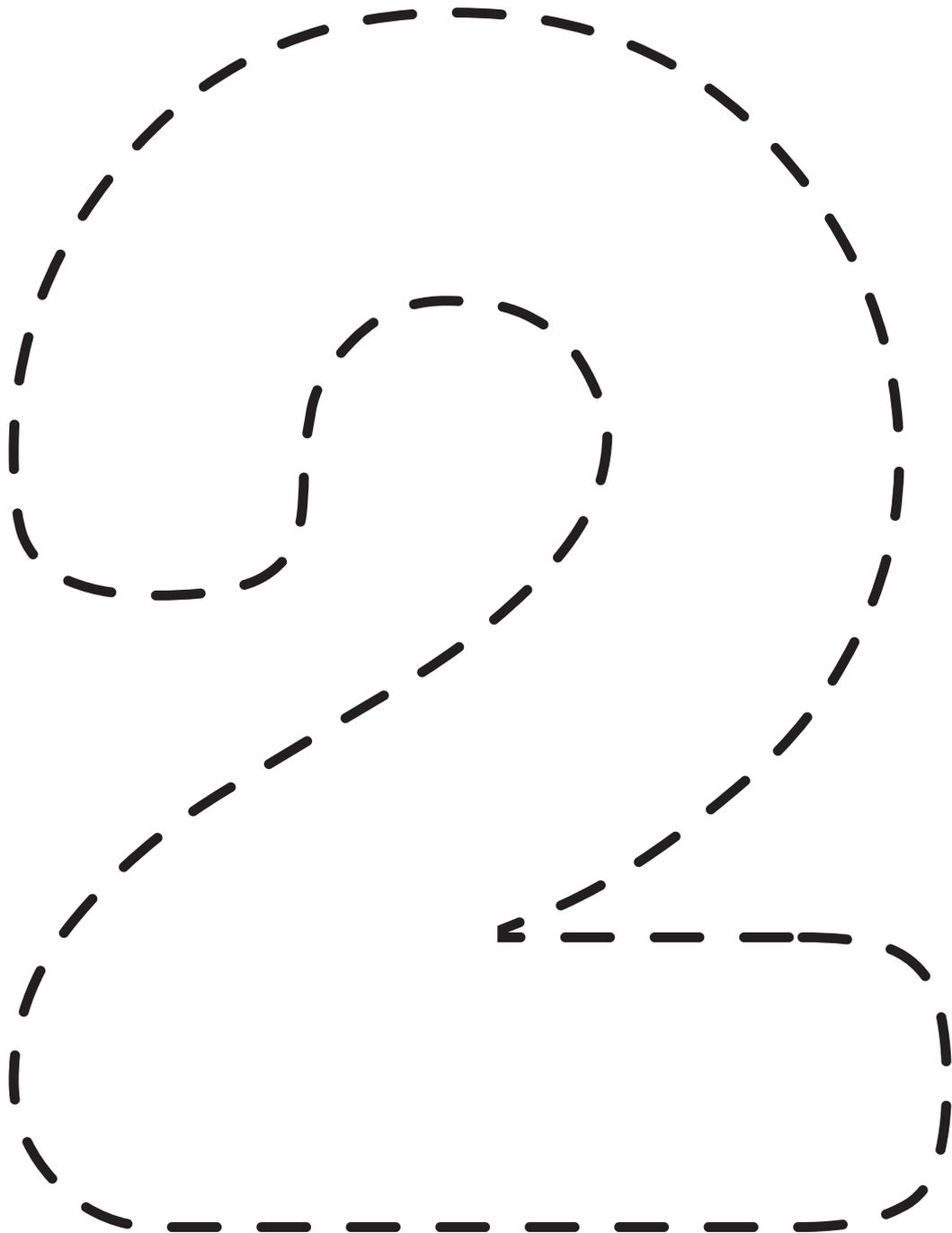
TRACE OS NÚMEROS E COLE UM SOL ACIMA DAS NUVENS.



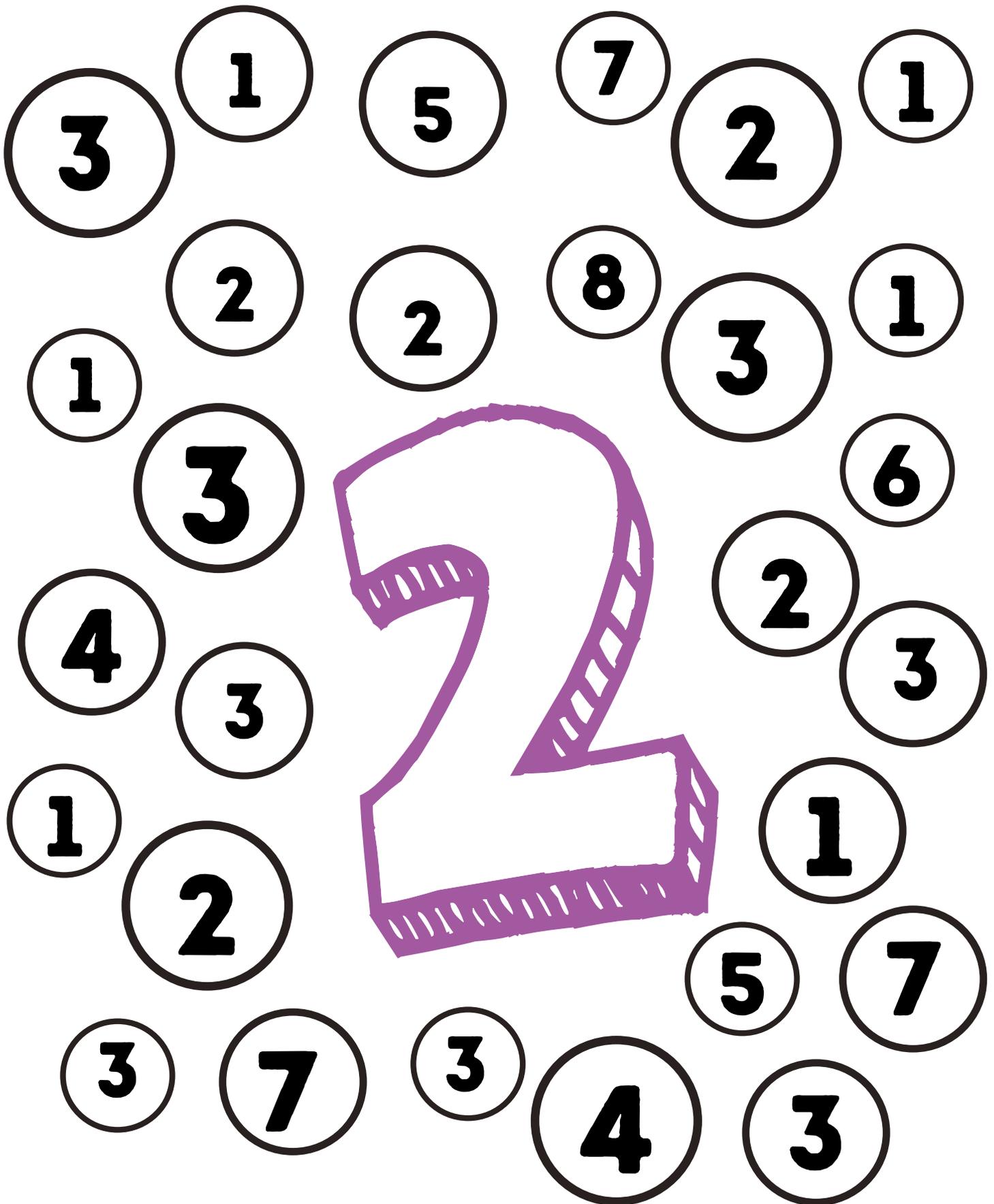
UM



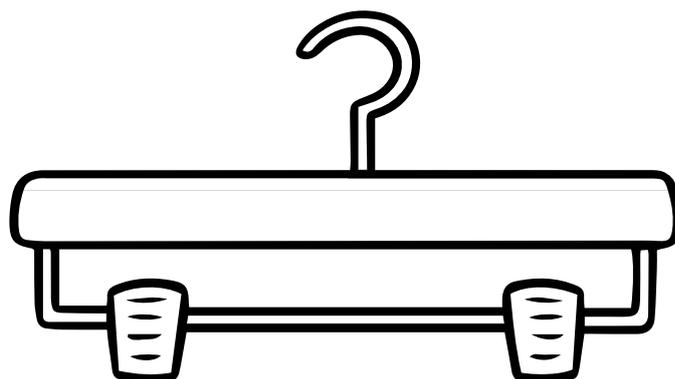
1. CUBRA O TRACEJADO PARA FORMAR O NÚMERO 2.
2. RASGUE PEQUENOS PEDAÇOS DE PAPEL COLORIDO E COLE DENTRO DO NÚMERO.
3. DESENHE DOIS CÍRCULOS EM CIMA DO NÚMERO.



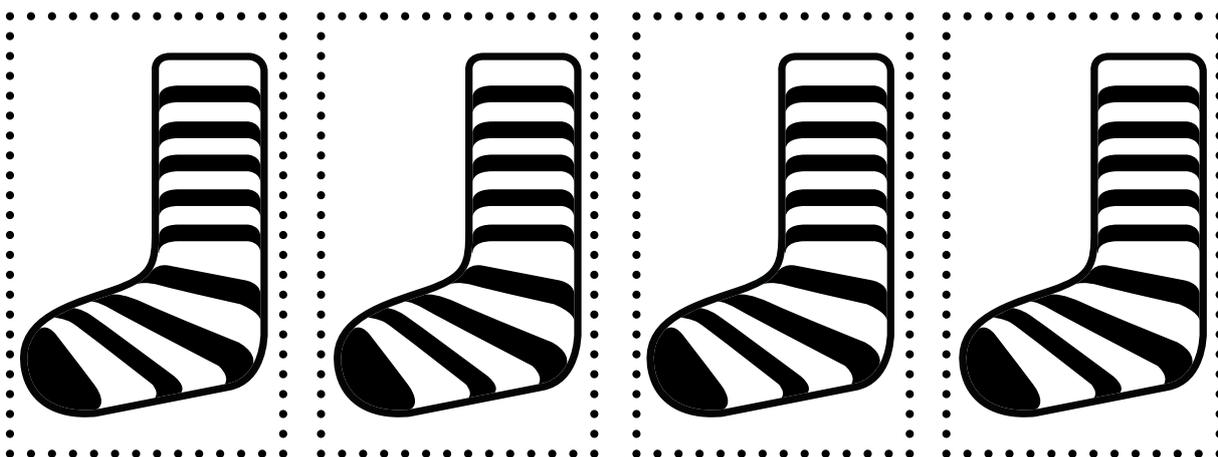
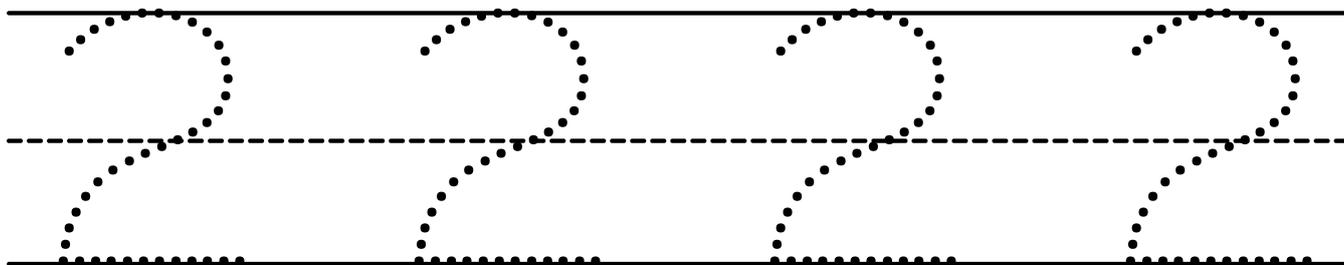
PINTE OS NÚMEROS DOIS.



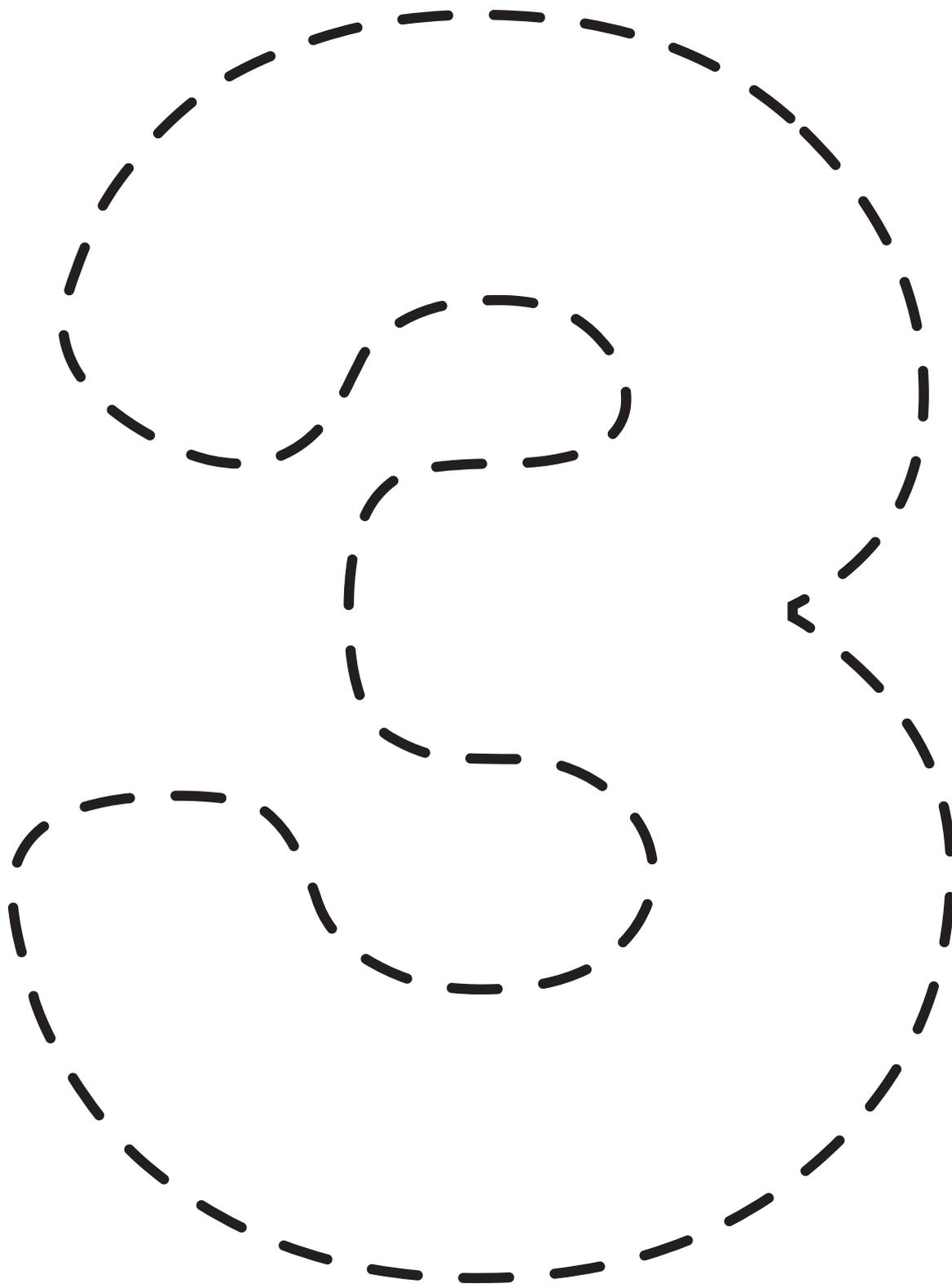
TRACE OS NÚMEROS E COLE DUAS MEIAS NO CABIDE.



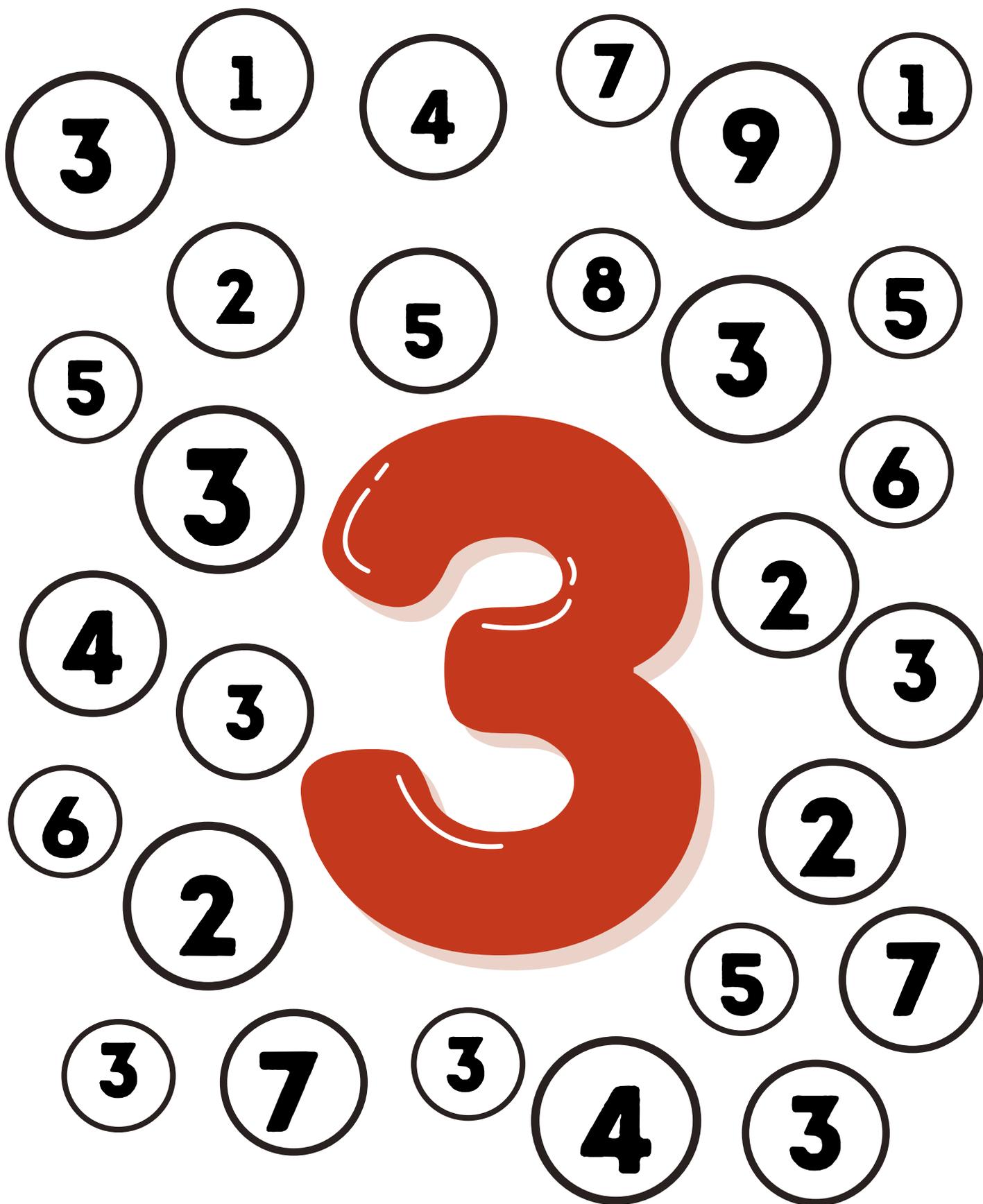
DOIS



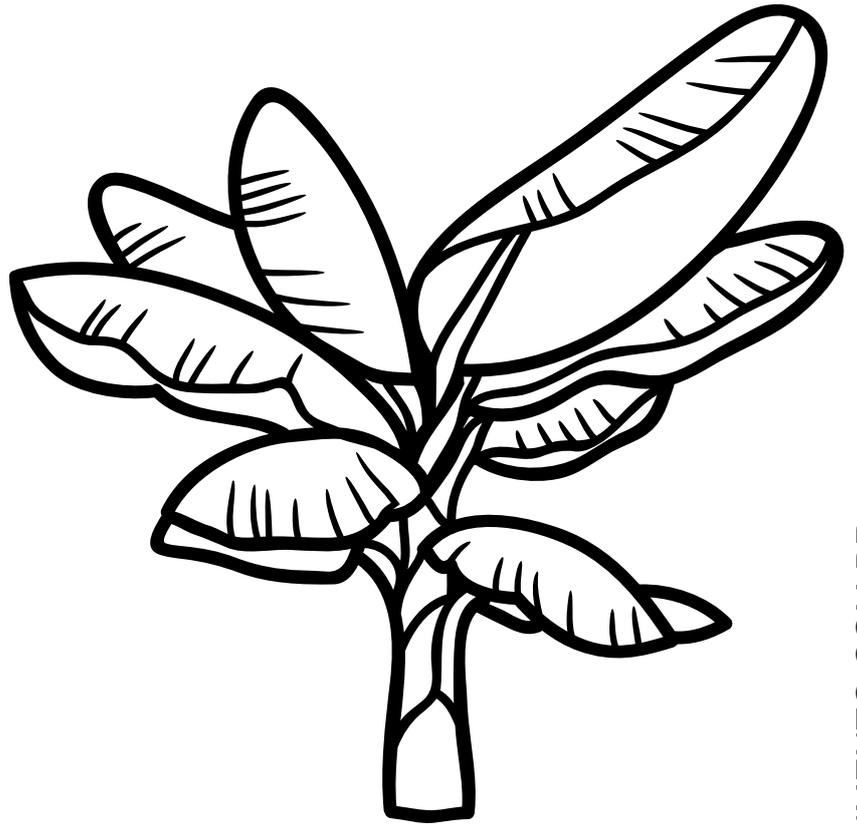
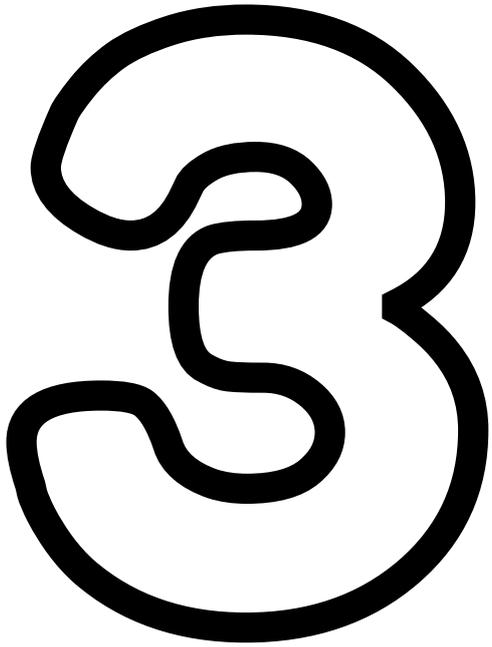
- 1.CUBRA O TRACEJADO.
- 2.FAÇA BOLINHAS DE PAPEL CREPOM E COLE DENTRO DO NÚMERO.
- 3.DESENHE TRÊS FORMIGAS EMBAIXO DO TRÊS.



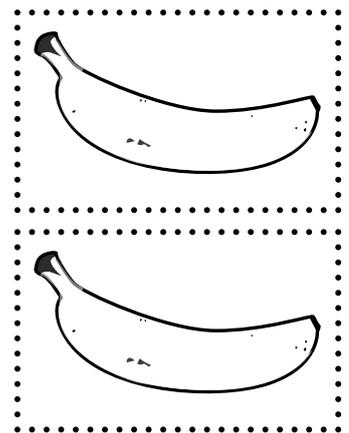
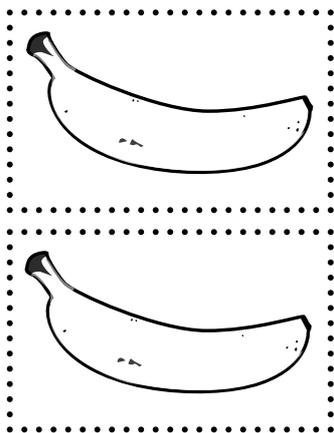
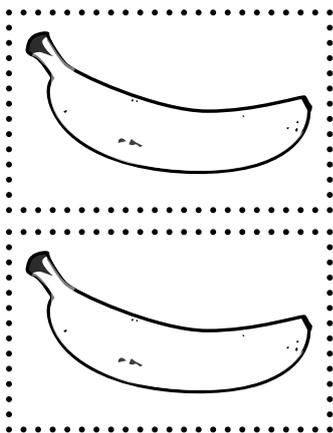
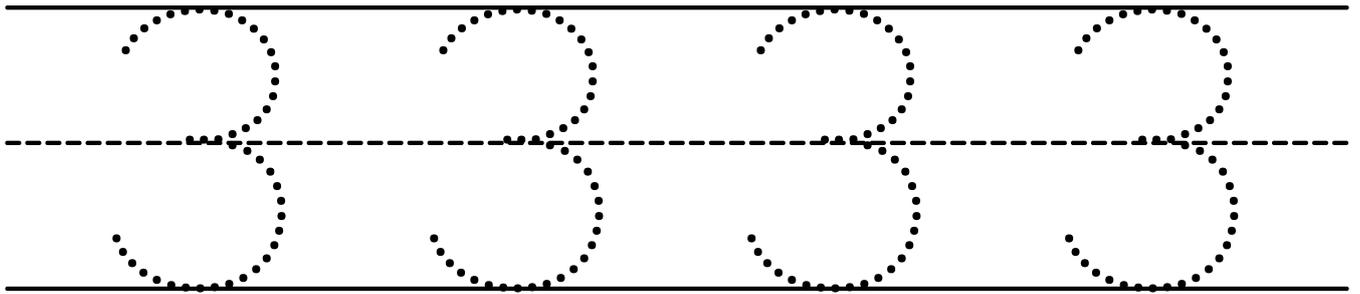
PINTE OS NÚMEROS TRÊS.



TRACE OS NÚMEROS TRÊS E COLE 3 BANANAS NA
ÁRVORE.



TRÊS



CONTE OS ANIMAIS E MARQUE A QUANTIDADE CORRETA.

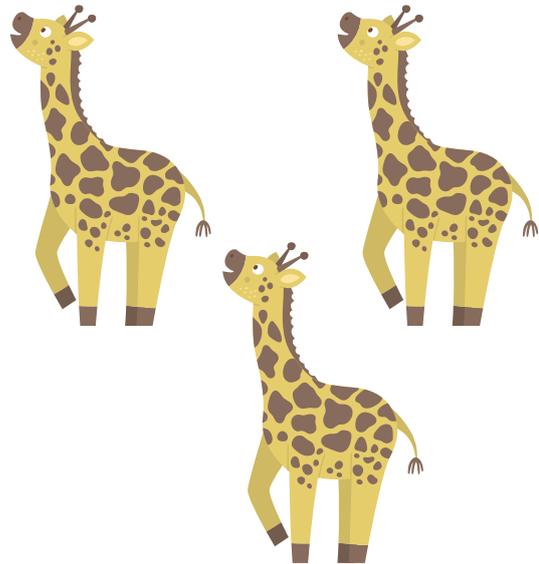


4

1

3

2



2

3

5

7



2

1

5

4



8

7

4

3

QUANTOS SÃO?

